

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малышевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано педагогическим советом
Протокол №7 от 15.04.2025 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Малышевская СОШ»

Г.В. Трофимова

приказ №23/2 от 15.04.2025 г



ПРОГРАММА
палаточного лагеря

п. Малышево 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа детского лагеря палаточного типа «Турист» имеет туристическую направленность и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского палаточного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение четырех дней.

Актуальность программы обусловлена тем, что туристическая деятельность в современном понимании — это физическое развитие, оздоровление и профилактика заболеваний, познание окружающего мира, формирование духовных ценностей личности ребенка. В основе физического воспитания туризм рассматривается как средство воспитывающего воздействия и профессиональной ориентации, повышения уровня физической подготовленности наряду с другими формами занятий физической культурой и спортом.

В содержании программы палаточного лагеря большое внимание уделяется практической направленности, с учётом возрастных особенностей детей:

- научиться ставить палатку и забираться в спальный мешок;
- как не заблудиться?
- как приготовить еду на природе?
- что положить в рюкзак?

А также практические увлекательные занятия, на которых дети познакомятся с:

- канонами туристских походов: что делать можно, что – нельзя;
- правилами оказания первой медицинской помощи - исключительно важный навык, который может пригодиться в жизни;
- основами топографии и ориентирования на местности.

С такими знаниями невозможно заблудиться – верная дорога найдется всегда. Детский лагерь палаточного типа «Турист», который создан на базе МБОУ «Малышевская СОШ» Максатихинского муниципального округа Тверской области.

Размещение палаточного лагеря:

- лагерь размещен на сухой, не заболоченной, незатопляемой дождевыми водами территории с ровным рельефом;
- территория лагеря обозначена по периметру оградительной лентой;
- на территории лагеря очищена от мусора, сухостоя, колючих кустарников и растительности с ядовитыми плодами, произведены мероприятия по борьбе с грызунами и акарицидная обработка;
- территория лагеря поделена на зоны: жилая зона, для приёма пищи, хранения продуктов питания, административно-хозяйственная, санитарно-бытовая и физкультурно-оздоровительная.

В рамках деятельности палаточного лагеря у обучающихся есть замечательная возможность интересно и познавательно отдохнуть, укрепить

свое здоровье, получить физическую закалку на природе и, что немаловажно, познать самого себя и открыть для себя новые ощущения единения с природой.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для участия в спортивных и туристических мероприятиях, в том числе из социально-незащищенных категорий населения, несовершеннолетних, состоящих на учете в «банке данных», КДН, ПДН, ВШУ и находящихся в иной трудной жизненной ситуации. Специальной подготовки от них не требуется.

Количество участников программы – 30 человек.

География участников – учащиеся общеобразовательных школ Шенкурского муниципального округа. Для них созданы условия за счет погружения их в воспитательную среду небольшого по количеству человек отряда и доверительную атмосферу «взрослый - ребенок» (наставник - наставляемый). При участии такой категории подростков педагог корректирует (усиливает) воспитательное содержание занятий.

Назначение программы - Программа адресована команде детского лагеря палаточного типа «Турист» как ориентир педагогической деятельности, позволяющей создать условия для самоопределения и реализации индивидуального и творческого потенциала для детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и

режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года».

10. Приказ Минпросвещения России № 702 и Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации проведения в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы - Создание оптимальных условий для обеспечения полноценного, безопасного, активного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития, посредством туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

1. Привлечение детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы самоуправления и самостоятельности;

2. расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

3. приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;

4. обучение основам туризма и экологической грамотности;

5. организация активного отдыха и овладение навыками безопасного поведения в природных условиях;
6. патриотическое воспитание детей;
7. закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;
8. воспитание нравственных и волевых качеств.
9. проведение профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятий по охране труда;

Единые подходы к организации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании:

- совместная деятельность детей и взрослых;
- формирование личностных качеств;
- приобретение нового социального опыта;
- коллективное творческое дело;
- формирование коллектива.

Планируемые результаты:

Программа считается выполненной, если по окончании ее реализации

Обучающиеся:

- укрепят свое здоровье;
- получают новые знания и умения туристической направленности, безопасного поведения в природе и в быту;
- разовьют и реализуют свои творческие способности;
- приобретут опыт коллективного творчества;
- повысят уровень информированности и знаний по вопросам краеведения, экологии, туризма, здорового образа жизни;
- получают опыт трудовой деятельности.

Педагогические сотрудники, участвующие в реализации программы:

- приобретут положительный опыт организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в форме палаточного лагеря;
- приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- внедряют новые формы и методы работы в практику педагогической деятельности.

Учреждение:

- усовершенствует программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета;
- апробирует новые формы организации досуга детей и подростков в рамках летнего лагеря.

Родители детей и подростков:

- повысят уровень информированности об услугах, оказываемых учреждением в сфере образовательных услуг и услуг по организации каникулярного отдыха;

- организуют для детей безопасный доступный досуг в летний период;
- получают педагогические рекомендации и методическую помощь по вопросам воспитания.

В процессе реализации Программы осуществляются следующие **виды контроля** над деятельностью групп:

- Предварительный контроль. Цель предварительного контроля — предварительная психологическая диагностика личностных характеристик детей с целью выявления способностей, интересов, мотивов каждого ребенка; определение уровня его исходной подготовленности. В ходе предварительного контроля выявляется начальный уровень подготовки проектной группы и её членов, имеющиеся начальные знания, умения и навыки, связанные с предстоящей эколого-туристической деятельностью. В ходе предварительного контроля выявляются компоненты познавательной мотивации подростков, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. Предварительный контроль дает первое представление о компонентах эколого- туристического сознания детей.

- Итоговый контроль. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку знаний и навыков результатов по всем ключевым целям и направлениям этапов. Итоговый контроль включает диагностику развития познавательной мотивации детей, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. Итоговый контроль позволяет сделать заключения о результатах познавательной деятельности подростков в сфере эколого-туристической, а также развитии личности ребенка, создания активной природоохранной позиции.

СОДЕРЖАНИЕ, СРЕДСТВА, ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы и режим занятий

Реализация Программы осуществляется с использованием следующих форм и методов работы с детьми и подростками:

- Экскурсии (подготовленные и проводимые, преимущественно, подростками, что позволяет включить в процесс их подготовки и проведения каждого ученика и обеспечить комплексное решение задач курса);

- Общественно-полезная деятельность (ОПД) является ведущим психологическим видом деятельности подростков. ОПД – безвозмездный

труд на пользу людям с быстрым и видимым результатом. Формами ОПД являются работы по благоустройству территорий, зелёных массивов, организация экологических троп, исполнение обязанностей в походах, ремонт и изготовление снаряжения и т.д.;

- Прогулка. В детско-юношеском туризме – начальная форма занятий туризмом детей среднего школьного возраста (10-13 лет); имеет оздоровительное, воспитательное и познавательное значение. От обычной прогулки отличается тем, что перед её участниками ставятся определённые

задачи, например: приобретение навыков устройства пикника, ориентирования на местности, наблюдения за природой. Продолжительность Туристской прогулки до 3 часов. Самая доступная и кратковременная форма туризма с познавательной или оздоровительной целью.

– Поход. Путешествие с активным способом передвижения в отдалённых от мест жительства районах, осуществляемое с оздоровительной, спортивной, образовательной или исследовательской целью. Поход выступает и как метод воспитания подростков, если рассматривать его с точки зрения приобретения детьми и подростками личного опыта общения, проживания в новых условиях, самоопределения.

– Соревнования – это форма подготовки и проверки готовности туристских групп к совершению безаварийного, содержательного туристского похода, а также форма обмена опытом работы и пропаганды всего нового, появившегося в туризме за последнее время. Они служат не только целям обучения и проверки, полученных учащимися навыков, но и хорошей школы подготовки педагогов, занимающихся туристско-краеведческой работой. Туристские соревнования – это своего рода игра, а значит надо играть по правилам, причём желательно - по единым;

– Конкурсы туристские. Цель таких конкурсов – развитие творческих способностей, обмен опытом, пропаганда туризма. Наиболее распространены конкурсы туристские: спортивно-походные (на лучший лагерь, лучший отчёт о походе, лучший обед и т.д.); технического творчества (на лучшее самодельное туристское снаряжение); общественной работы (на лучшую организацию туристской, военно-патриотической, краеведческой работы, пропаганды туризма и пр.); художественного самодельного творчества (на лучшие фотографию, слайдфильм, стенгазету, значок, эмблему, девиз, на лучшее исполнение туристской песни и т.д.);

– Эстафета - это зрелищный, динамичный, быстротечный вид соревнований, позволяющий принять участие, как всей команде, так и отдельным её членам. Эстафета может включать в себя различные этапы, позволяющие участникам наглядно продемонстрировать свои умения. Дистанции эстафет планируются так, чтобы зрители и участники могли видеть как можно больше технических этапов и штрафных кругов. В эстафетах участвуют смешанные команды по возрастному составу.

На занятиях используются словесные, наглядные, практические, репродуктивные методы; групповая (в команде) и индивидуальная (отдельно с каждым учащимся) формы работы.

При планировании режима дня учитывается время на соревновательную и учебно-тренировочную деятельность, отдых подростков, прием пищи, развлекательную программу.

8.00- 8.10	Общий подъём, уборка спальных мест
8.10-8.30	Утренняя зарядка
8.30-8.50	Водные процедуры
8.50-9.00	Линейка

9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Личное время, подготовка к мероприятиям
10.00-11.30	Занятия по плану
11.30-12.30	Оздоровительные гигиенические процедуры
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Личное время, подготовка к спортивным мероприятиям
17.00-18.30	Спортивные занятия по плану (спортивные игры)
18.30-19.00	Свободное время, тихие игры, прогулки
19.00-20.00	Ужин
20.00-21.30	Культурно-досуговая программа
21.30-21.45	Вечерняя поверка
21.45-22.00	Вечерний туалет, подготовка ко сну
22.00	Отбой

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия спортивно-оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону:

- проведение совещаний при директоре и заместителей директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности палаточного спортивно-оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проверка документов у обучающихся.

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- проведение инструктажей по пожарной и антитеррористической безопасности, электробезопасности, личной безопасности, правила безопасности во время труда, при проведении мероприятий, во время экскурсий на природу;
- знакомство с правилами поведения жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- выполнение режима дня;
- методическая помощь педагогам;

- совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон;
- учет пожеланий педагогов и детей по проведению мероприятий.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, высказанных детьми, родителями, педагогами, по деятельности лагеря в будущем;
- анализ результатов деятельности лагеря, выработка перспектив деятельности организации на следующий год;
- творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов) и его размещение на официальном сайте МБОУ «Шенкурская СШ».

Содержание программы

Профилактическая и здоровьесберегающая деятельность:

- ежедневные медицинские осмотры детей,
- ежедневные утренние зарядки,
- профилактические мероприятия «Минутка здоровья и безопасности», «Дорога и пешеход», «Твоя безопасность на дороге», «Велосипедист – водитель транспортного средства»,
- беседы по правилам пожарной безопасности, беседы по правилам поведения, культуре общения и др..

Работа по социально-психологической реабилитации:

- мероприятие направленное на командообразование и оценку психоэмоционального состояния,
- беседа - презентация «Ненормативная лексика»,
- вечерний огонек «Скажи НЕТ вредным привычкам и др..

Спортивно-туристическая работа:

- практические занятия по приобретению знаний и навыков туристической деятельности,
- соревнования между секциями по волейболу, футболу, дзюдо, русской «Лапте» и т.д.,
- «Весёлые старты»,
- «Эстафетный бег»,
- первенство лагеря по кроссу, по туризму,
- Походы
- Охрана жизни и здоровья детей.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию:

- культурно-досуговая программа-конкурс «Давайте знакомиться - представление команд»,
- вечер у костра «Ты да я да мы с тобой...» и др..

Работа по экологическому воспитанию:

- уборка территории лагеря, экскурсии на природу, беседа по охране природы.
- операция «Родник» (трудовые и природоохранные мероприятия по благоустройству родников) и др..

Интеллектуально-познавательное воспитание:

- Проведение игр (подвижных, интеллектуальных)

Нравственно – патриотическое воспитание

- экскурсия в городской зональный центр «Патриот» ,
- экскурсия в городской музей,
- конкурс рисунков « Моя малая Родина»,
- военно-патриотическая игра «Зарница и др..

В Приложении №1 Проект «Тематический план занятий палаточного лагеря»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Управление деятельностью по реализации программы

Для организации эффективной реализации программы необходима подготовка педагогических кадров, определение ведущих направлений и содержания деятельности, создание материально-технической базы.

Управление деятельностью по реализации программы включает:

Формирование нормативно-правовой базы функционирования летнего палаточного лагеря;

Организация структуры управления;

Повышение профессиональной компетентности педагогов;

Организация функционирования вспомогательных служб, связанных с обеспечением безопасного пребывания детей в палаточном лагере.

Кадровое обеспечение программы:

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы, назначается обслуживающий персонал: рабочий на комплексном обслуживании, завхоз.

Начальник лагеря руководит деятельностью педагогов, ведёт документацию в лагере.

Педагоги осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют спортивно-оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет командиров (участников смены), который совместно с педагогами реализует коллективные творческие и оздоровительные мероприятия.

В случае возникновения кадровой необходимости учреждение готово привлекать сотрудников на временные работы в летний период по договору об организации временных работ.

Информационно-методическое обеспечение

С целью реализации программы необходимо следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

- справочные материалы по игротехнике для педагогов дополнительного образования - воспитателей;
- наличие программы лагеря, плана работы отряда;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- материалы и оборудование, необходимые для организации мероприятий смены.
- база интернет- ресурсов;
- видеотека для организации работы кино клуба и воспитательных мероприятий:
 - социальные рекламные ролики;
 - сборник российских мультфильмов;
 - музыкальная подборка песен о лете, молодежи и др.
- проведение планёрок; разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет:

- муниципальных средств через муниципальный заказ Учредителя на оказание образовательных услуг;
- привлеченных средств (родителей, спонсоров, общественных организаций).

Материально-техническое обеспечение.

№	Инвентарь	Количество (шт.)
1.	Пила	1
2.	Веревки 6-8 мм	100-200 м
3.	Веревки основные 10 мм	500-700 м
4.	Волчатник	300-500 м
5.	Компас	20
6.	Медицинская аптечка (перевязочный материал, обеззараживающие, обезболивающие средства, нашатырный спирт, пипетка, сода пищевая,	1 комплект

	пинцет, ножницы, термометр и др.)	
7.	Музыкальная аппаратура в сборе	1 ком.
8.	Мусорные мешки	10 уп.
9.	Палатки 4-х местные для проживания персонала	2
10.	Палатки 3-х местные для проживания детей	15
11.	Палатка-«шатер» для хозяйственных нужд	1
12.	Рукавицы	12
13.	Сигнальные ленты	10
14.	Секундомеры	10
15.	Спальные мешки	30
16.	Фотоаппарат	1
17.	Байдарки и снаряжение к ним	3
18.	Спасательные жилеты	10
19.	Туристическое снаряжение	15 ком.
20.	спортивный инвентарь (мячи волейбольные, футбольные, волейбольная сетка, скакалки, секундомеры, мячи для метания, бита для русской лапты, ракетки для бадминтона, волан, сетка для игры в бадминтон, сетка для стола (настольный теннис), ракетки и шарики для игры в настольный теннис).	
21.	уличные умывальники.	5
шт. 22.	фляги для питьевой воды на 25 литров.	

5 шт.

Список литературы и интернет источники

1. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/ авт.-сост.И.В.Куц – Волгоград: Учитель,2007
2. «Организация работы детских общественных объединений в летнее время» М.ГОУ ЦРСДОД, 2003г.(серия «Для педагогов, родителей и детей»)
3. Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006
5. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей. Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/012

6. Примерное положение об оборонно-спортивном оздоровительном лагере
Типовое положение о детском оздоровительном лагере. Приложение к письму Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. № 18-2/10/1-2188
7. Детский отдых. рф - сайт ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения
8. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tour-vestnik.ru/normativnye-dokumenty>
9. Как правильно собрать рюкзак. [Электронный ресурс].//Выбор туриста. URL: <http://vyborturista.ru/kak-pravilno-sobrat-rjukzak>
10. Маслов А.Г. Программа туристского объединения «Юные инструкторы туризма» [Электронный ресурс].– Режим доступа: «Юные инструкторы туризма»
11. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС России. [Электронный ресурс]. Москва, 2015. URL: <http://86.mchs.gov.ru/document/451835>
12. Рязанцева Людмила Александровна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания» г. Тулы. Рабочая тетрадь по основам туризма для учащихся младших классов «Собираем рюкзачок» [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020.URL:<https://138009.selcdn.ru/turcenterprod/unauth/3c8ba0/5556ff479cf71cd9ca91a9b655ddaf71d9f98d0e.pdf>
13. Учебно-методический комплекс «Познание Родины»: детско-юношеский туризм и краеведение как актуальные практики патриотического воспитания». Авторский коллектив ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenterprod/unauth/184f41/2b32d4fc11cbdd826c76767f05e20500a14e99e7.rar>
14. Четверикова Ольга Михайловна, методист отдела организационно-методического обеспечения детского отдыха ГАУ ДО Республики Коми «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма». Моделирование программы смены детского оздоровительного лагеря. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenterprod/unauth/f935d0/75a23e472b82a2e42769165a6ec351960c1b311a.r>

Тематический план занятий палаточного лагеря (проект)

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
День первый. Открытие лагеря	Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей. Инструктаж. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря. 1. Оформление лагерного уголка. 2. Спортивные состязания «Весёлые старты» 3. Вечер у костра «Расскажи мне о себе...»
День второй	«Мы живы, пока жива природа!» 1. Прогулка в лес. 2. Туристическая эстафета. 3. Теоретическое занятие «Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке». 4. Занятия на байдарке. 5. Операция «Родник» (трудовые и природоохранные мероприятия по благоустройству родников). 6. Вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».
День третий	«Ты да я да мы с тобой!» 1. Военно-патриотическая игра «Зарница». 2. Теоретическая подготовка к походу (проверка знаний по оказанию первой медпомощи) 3. Как ориентироваться в лесу и что делать.

	Если заблудился 4. Вечер у костра «Ты да я да мы с тобой...».
День четвертый. Закрытие лагеря	«Расстаемся, друзья!» 1. Линейка закрытия лагерной смены (Награждение по итогам мероприятий) 2. Оформление книги отзывов «Мы говорим спасибо!» 3. Анкетирование детей по итогам работы лагеря «Закрытие лагеря» (что понравилось – не понравилось, чему научились, что нужно исправить в работе лагеря...) 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Операция «Нас здесь не было». Выезд