

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мальшевская средняя общеобразовательная школа»  
Максатихинского района Тверской области*

*Утверждаю»*  
*Г.В. Трофимова*  
*Директор школы:*  
МБОУ  
«Мальшевская  
СОШ»



*Программа*  
*летнего лагеря труда и отдыха на базе*  
*МБОУ «Мальшевская СОШ»*

*Срок реализации программы: июнь 2024 г.*

*п. Мальшево*  
*2024*

**Профиль лагеря:**

Трудовая и досуговая деятельность детей.

**Модель лагеря:**

Объединение подростков от 14 до 17 лет.

**Кадры:**

- начальник лагеря;
- воспитатель;
- обслуживающий персонал.

**Продолжительность смены:** июнь

**Количество смен:** 1

**Название организации, на базе которой сформирован лагерь:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Малышевская средняя общеобразовательная школа»

**Адрес:** Тверская область, Максатихинский м/о, п. Малышево, ул. Центральная, д. 2

**Телефоны:** 8(48253)36323

**Возраст участников.** 14 лет.

**Сроки проведения смены.** 03 июня — 15 июня

**Актуальность программы**

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей в МБОУ «Малышевская СОШ» создается для детей от 14 до 17 лет с целью организации отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда.

Работа лагеря организуется на время летних каникул обучающихся с привлечением учреждений культуры, общественных организаций.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»;
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:

- Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии;
- Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях;
- Труд оказывает влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки

Состав лагеря труда и отдыха - это обучающиеся Малышевской школы.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных

семей, опекаемых детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности.

Направление деятельности определяется планом работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, укрепления здоровья детей.

## НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- трудовая деятельность.
- физкультурно-оздоровительное;
- патриотическое;
- художественно — творческое;
- досуговое.

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получают положительный опыт трудового воспитания, творческого общения, возможность раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, осмысленного отношения к собственному здоровью, к физическому труду.

Учитывая выше изложенное, педагогический коллектив ЛТО ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель программы:** Организация полезного и содержательного летнего труда и отдыха детей.

### **Задачи**

1. Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей;
2. Возрождение традиций трудового воспитания детей;
3. Совершенствование навыков коммуникативной культуры детей;
4. Приобщение к духовным и художественным ценностям;

### **Механизмы и сроки реализации программы:**

1. Подбор кадров
2. Подготовка методических материалов
3. Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов
4. Подготовка материально-технической базы
5. Организационный этап (май-июнь)
6. Заключение договоров с родителями.
7. Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.
8. Основной этап (июнь)
9. Реализация программы работы ЛТО
10. Заключительный этап (июнь):
11. Закрытие смены
12. Подведение итогов
13. Сбор отчетных материалов

## **Нормативно-правовая документация.**

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ

2. Конвенция о правах ребенка
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
4. Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Приказы ЛТО.
7. Должностные инструкции работников.
8. Договор с родителями.
9. Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
10. Акт приемки лагеря.
11. План работы.

#### Кадровое обеспечение:

1. Начальник ЛТО
2. Воспитатель ЛТО
3. Обслуживающий персонал

#### Материально-технические условия

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, прогулки, подвижные игры, спортивные игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, родительская плата.	Повара, зам.начальника лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели.
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

#### Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни;
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушений и злоупотребление ПАВ в подростковой среде;
3. Развитие творческих и физических способностей;
4. Развитие коммуникативных способностей;
5. Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности;

6. Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях;

#### **Критерии результативности:**

1. Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность;
2. Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря;

#### **Принципы реализации программы:**

1. Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
2. Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
3. Добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
4. Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
5. Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Режим дня летнего трудового лагеря при МБОУ «Малышевская СОШ» 2022-2024 уч. г.**

1. Сбор детей	08.30
2. Зарядка	08.45-09.00
3. Утренняя линейка	09.00-09.15
4. Завтрак	09.15-10.00
5. Трудовая деятельность	10.00-12.00
6. Прогулки, спортивные мероприятия, работа кружков и секций	12.00-13.00
7. Обед	13.00-13.30
8. Игровые программы, деятельность по интересам	13.30-14.30
9. Уход домой	14.30

#### **План работы лагеря труда и отдыха совместно с пришкольным лагерем «Солнышко» с дневным пребыванием детей.**

Дата	Мероприятие	Краткая аннотация
1 — 3 дни смены. Основными целевыми установками этих дней является знакомство ребят друг с другом, с отрядом и педагогическим составом, сюжетной линией смены, с деятельностью Движения и смыслами смены. Каждый участник и каждый отряд ищут пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально-значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря.		
<i>1 этап «Время первооткрывателей» (1 — 3 дни)</i>		
03.06. 2024	«Здравствуй, лето красное, веселое прекрасное» 1. Линейка открытия. 2. Вводный инструктаж на тему: «Правила поведения и техника безопасности в лагере». 3. Трудовая деятельность 4. «Здравствуй, лагерь» (Опанасюк	Блок игр на знакомство, сплочение, доверие; рассказ о своих достижениях и ожиданиях от смены Движения. Знакомство с моделью и смыслами смены. Формат проведения предполагает планирование деятельности каждого участника смены, исходя из событий смены Движения, принятие единых правил, традиций и законов совместной деятельности.

	Н.Ю.) + ознакомительный ролик «Движение Первых»	
04.06. 2024	<p><b>«Огонек знакомства «Если вы есть — будьте первыми»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, посвященная открытию смены Движения первых</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Викторина «Эрудит» (Баранова Н.А.)</li> </ol>	<p>Официальное открытие смены с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный настрой на смену. Серия коллективно-творческих игр, в ходе которых участники смены знакомятся с Первооткрывателями России как с личностями, чей опыт, личностные качества, мудрость выступают своеобразным ориентиром для достижения успеха участниками РДДМ «Движение Первых». Также здесь рассматривается преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение. Игры способствуют сплочению отряда и создают повышенный интерес к историческому знанию.</p>
05.06. 2023	<p><b>«Время Первых. Поехали!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Опанасюк Н.Ю.)</li> <li>4. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</li> </ol> <p>(Инструкция №1)</p>	<p>Знакомство ребят друг с другом, с отрядом и педагогическим составом, сюжетной линией смены, с деятельностью Движения и смыслами смены. Каждый участник ищет пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях лагеря.</p>
<p><i>4 — 5 дни смены.</i></p> <p>На данном этапе реализуется марафон «Вперед, навстречу в мир мультфильмов!», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения первых на уровне отрядной деятельности через знакомство с ценностями Движения. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий: ценность раскрывается в мультфильме, после обсуждения мультфильма проводятся мероприятия, создаются и решаются определенные вызовы.</p>		
<p><i>2 этап «Дружба» (4 — 5 дни),</i></p>		
06.06. 2023	<p><b>«Великий и могучий»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Спортивная игра «Национальные игры и забавы» (Опанасюк Н.Ю.)</li> </ol>	
07.06. 2023	<p><b>«Там чудеса, там Леший бродит...»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Весёлая эстафета «Наперегонки парами» (Баранова Н.А.)</li> <li>4. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей в лесу». (Инструкция №2)</li> </ol>	
<p><i>3 этап</i></p>		
<p><b>«Взаимопомощь и взаимоуважение» (6 день)</b></p>		
10.06. 2024	<p><b>«Спорт любить — сильным и здоровым быть»</b></p> <p><b>ИгроТрек «Зарядка с чемпионом»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Трудовая деятельность</li> <li>3. Спортивная эстафета «Физкульт-Ура!» (Опанасюк Н.Ю.)</li> <li>4. Киноклуб «Бременские музыканты»</li> <li>5. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей на воде».</li> </ol> <p>(Инструкция №3)</p>	<p>Данный ИгроТрек проходит в формате разминки с чемпионом, в рамках которой ребята смогут разогреть мышцы, получить заряд бодрости и подготовиться к испытаниям в спортивных командных соревнованиях. Провести разминку может приглашённый известный чемпион или тренер, участник смены-ребенок, имеющий высокие спортивные достижения. Возможно, разминка «перерастет» в мастер-класс, посвященный определенному виду спорта или основан здорового образа жизни (по согласованию и возможности)</p>

<i>4 этап «Жизнь и достоинство» (7 день),</i>		
11.06. 2024	<b>«Я люблю тебя жизнь...»</b> 1. Линейка, зарядка. 2. Трудовая деятельность 3. Киноклуб «Гадкий утенок» 4. Игра-эстафета «Мой весёлый звонкий мяч» (Бараяова Н.А.) 5. Инструктаж на тему: «Всё о пожарной безопасности» (Инструкция № 4)	Жизнь и достоинство (ценность жизни и умение быть собой и ценить себя)
<i>5 этап</i>		
13.06. 2024	<b>«Ученье - свет, а неученье — тьма»</b> 1. Линейка, зарядка. 2. Трудовая деятельность 3. Познавательный час «Наша Родина — колыбель героев» (Библиотека, СДК) 4. Киноклуб «Три богатыря»	День России, ежегодно отмечаемый 12 ИЮНЯ, — совсем молодой праздник, но его история не менее интересна, чем у солидных дат, на протяжении десятков лет присутствующих в государственном календаре. Как же появился этот праздничный день и почему он стал таким важным для государства и граждан.
<i>6 этап «Историческая память» (9 день),</i>		
14. 06. 2024	<b>«Мы первооткрыватели»</b> 1. Линейка, зарядка. 2. Трудовая деятельность 3. Спортивная программа «Игры с мячом» (Смолякова Т.А.) 4. Киноклуб «Звёздные собаки: Белка и Стрелка (2010)» 5. Инструктаж на тему: «Личная гигиена — залог здоровья». (Инструкция № 6)	Где хранят память? Люди с теплотой рассматривают семейный альбом, где хранятся воспоминания. Жесткий диск является памятью компьютера. ... А где хранится историческая память народа? В слове, музыке, архитектуре.
<i>7 этап</i>		
15.06. 2024	<b>«Твори! Выдумывай! Пробуй!»</b> 1. Линейка, зарядка 2. Трудовая деятельность 3. Спортивные состязания «Олимпийские игры» (Трофимова Г.В.) 4. Киноклуб «Гора самоцветов» 5. Инструктаж на тему: «Правила поведения в общественных местах». (Инструкция № 7)	Традиции и обычаи народов РФ. Что такое толерантность? Как мы можем проявить уважение к другим народам?

### **Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы**

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

*Для детей и подростков:*

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены гений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

*Для педагогов:*

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

*Для родителей:*

- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.