

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.



«Утверждаю»

Директор «МБОУ «Малышевская СОШ»

Н.В.Рябина

Приказ № 64/3 от 31.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малышевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Малышевская СОШ») при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», устава Учреждения.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность индивидуальных учебных планов учащихся в Учреждении.

2. Цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

- 2.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения - обеспечение освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.2. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения:
 - создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося в различных видах деятельности;
 - создать условия для выбора и освоения обучающимися различных видов деятельности,
 - создать условия для повышения познавательной мотивации обучающихся.

3. Общие требования к индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения.

- 3.1. Обучающиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения.
- 3.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 3.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.
- 3.4. При построении индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

- 3.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год, либо на иной срок, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.6. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.8. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.
- Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественно-научной и технической направленностей, по которым возможно проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.10. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу определенной направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, на основании личного заявления совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- 3.11. Индивидуальный учебный план принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

4. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану.

- 4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется, как правило, с начала учебного года. Директор Учреждения издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных занятий.
- 4.2. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия) в очном или дистанционном формате
- 4.3. Контроль за освоением индивидуального учебного плана обучающимися осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется педагогом, в соответствии с учебным календарным графиком и содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 4.6. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ребенка-инвалида, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога.
- 4.7. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение родителями учащихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:
заявление родителей (законных представителей) об организации обучения ребенка по индивидуальному учебному плану;
- копия справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения и (или) копию справки об инвалидности.

