Августовский педсовет 2020-2021

Тема**: «Актуальные направления развития образования:**

**от профессиональных затруднений к результатам. Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития МБОУ «Малышевская СОШ» в 2020-2021 учебном году».**

ПОВЕСТКА

**1.Подведение итогов за минувший отчетный период**.

**2. Работа школы в новых условиях.**

**3. Качество образования**

**4. ФГОС СОО**

**5. Воспитательная работа в ОО**

**6. Цифровая среда.**

**7. Информация с областного августовского педагогического совещания.**

31 августа 2020 года состоялся августовский педагогический совет по теме: "Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития МБОУ «Малышевская СОШ» в 2020-2021 учебном году".

**1.Подведение итогов за минувший отчетный период**. С анализом работы выступил директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР; заместитель директора по УР представила анализ работы в дистанционном режиме и перспективы организации дистанционного обучения в образовательной организации. Обсудили с учителями, каким для образовательной организации был прошлый учебный год, который пришлось заканчивать внепланово, с массивным внедрением дистанционного обучения, какие результаты были достигнуты, и что сделать не удалось. Внезапно введённое дистанционное обучение выявило множество проблем в образовательной системе. Организация дистанционного обучения позволила обеспечить безопасность учащихся и учителей в условиях пандемии; переход на дистанционное обучение потребовал дополнительных трудозатрат со стороны педагогов; дистанционное обучение поставило новые сложные задачи перед учащимися и их родителями.

Однако в ходе работы выявился ряд преимуществ дистанционного обучения: родители учащихся получили возможность вникнуть в содержание современного образовательного процесса, ознакомиться с новейшими формами и методами обучения, существенно отличающимися от их собственного школьного опыта; дистанционная форма обучения позволила максимально индивидуализировать этот процесс с учетом реальных учебных возможностей учащихся и их психофизиологического статуса.

Выпускники 9 классов получили аттестаты без сдачи экзаменов. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации. ЕГЭ сдавали все 5 выпускников. Итоги были представлены в форме презентации, в которую были включены данные публичного доклада и аналитического раздела отчета о самообследовании.

**2. Работа школы в новых условиях**. Постановка задач на новый учебный год.

На данном этапе педсовета обсудили проект плана работы ОУ на год, с которым учителей ознакомили предварительно и озвучили как можно больше предложений по его реализации. На педсовете обсудили изменения в работе школы из-за проектов ФГОС. Также были озвучены задачи для коллектива после пандемии коронавируса, озвучены планы Правительства в посткоронавирусную эпоху; новые законодательные нормы и требования. Озвучили задачи для коллектива после пандемии коронавируса, новые требования Роспотребнадзора к работе школ. Изменения в организации образовательного комплекса и педагогической работы, обусловленные законодательными новациями. Ввиду того, что до сих пор сохраняются высокие риски распространения новойкоронавирусной болезни, особое внимание уделили обновленным санитарно-эпидемиологическим регламентам.

 Педагогов предупредили, что им придется внедрять цифровые технологии в образовательный процесс и ликвидировать отставание, которое выявят с помощью ВПР в сентябре. Меняющаяся педагогическая реальность диктует необходимость модернизации педагогического образования и всей системы повышения квалификации учителя.

Также были рассмотрены возможности повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе, качественного обновления его содержания. Расширение системы профориентационной работы и предпрофильной подготовки учащихся старшей школы. Стратегическая цель — развитие социально-экономического потенциала региона. Способы и пути поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности: как одаренных школьников, так и контингента с ОВЗ и инвалидностью. Инклюзия по-прежнему остается общегосударственным приоритетом, поэтому этому вопросу уделили особое внимание.

**3. Качество образования**

**Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.**

**Внесение изменений в образовательные программы.**

Задачи нацпроекта «Образование» и региональная оценка качества образования по модели PISA, которая пройдет до 2024 года во всех регионах.

С 1 сентября во всех российских школах вводят новый образовательный стандарт **(ФГОС) — профильного общего образования**. Обязательным условием достижения высоких показателей качества является соответствие образования запросам личности, общества и государства. В этой связи предстоящий год станет очередным этапом обновления качества общего образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Задачами года предстоящего являются выполнение ФГОС среднего общего образования и обеспечение каждому ученику изучения на углубленном уровне тех предметов, которые он будет сдавать на ЕГЭ и изучать в вузе. В целях определения образовательных запросов учащихся в школах проведено анкетирование 10-классников и их родителей; разработано учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ универсального профиля; организовано повышение квалификации педагогов. Каждому старшекласснику будет обеспечена возможность изучения на углубленном уровне

программ 3 учебных предметов, необходимых для поступления в вуз.

Одним из показателей успешности достижения цели национального проекта «Образование» - вхождение РФ в число ведущих стран мира по качеству общего

образования – является выполнение международных образовательных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обучающихся занимает центральное место. Необходимо решить проблему повышения квалификации педагогов по вопросу формирования ФГ.

4. **Воспитание Модернизация** **воспитательной** **деятельности** **образовательных** **организаций**. Внедрение примерной программы воспитания в **общеобразовательных** **организациях** Российской Федерации.

Рабочая группа под руководством заместителя директора по УВР, представили проект рабочей Программы воспитания и обсудили роль классных руководителей, в связи с внесением изменений в их функциональные обязанности. Новая программа воспитания, которую должна разработать школа. Сделать это необходимо из-за поправок президента в Закон об образовании о патриотическом воспитании. Начать реализовывать программу нужно с 1 сентября 2020 года.

Изменения в оплате за классное руководство.

 **Организация школьного питания.** С1 сентября 2020 года все учащиеся младших классов будут обеспечены бесплатным **горячим** питанием не реже одного раза в день.

**6. Информационные технологии. Цифровая образовательная среда.**

**Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования**

Говоря о прорывных целях, стоящих перед нашим образованием, нельзя не

отметить, что во многом их решение связано с созданием современной цифровой

среды в образовательных учреждениях. Вызов, который нам бросает жизнь, свидетельствует об особой актуальности трансформации образовательного процесса на основе цифровизации. Одна из основных задач 2020-2021 учебного года следующая: формирование доступного, единого и безопасного пространства в цифровой среде

для включения всех участников образовательного процесса.

**7. Информация с областного августовского педагогического совещания**

В завершение августовского педсовета были отмечены профессиональные достижения специалистов ОУ.

**РЕШЕНИЯ:**

Внести коррективы в программные документы.

Согласовать новые локальные акты.

Согласовать основную образовательную программу

Разработать и внедрить рабочую программу воспитания.

Утвердить учебные планы на 2020-2021 учебный год.

Утвердить рабочие программы и поместить их на школьный сайт.

Утвердить план работы школы на 2020-2021 учебный год.

Принять меры по соблюдению требований Роспотребнадзора в рамках коронавируса; назначить ответственных за содержание и организацию работы школы в условиях распространения COVID-19.

Закрепить за каждым классом отдельный кабинет для занятий.

Закрепить маршруты для каждого класса «вход – урок-перемена – питание-урок – выход».

Утвердить:

График дежурства по школе;

График организации перемен;

График питания обучающихся в столовой.

Согласовать журнал ежедневного мониторинга состояния здоровья обучающихся.

