

Тверская область, Максатихинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малышевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Малышевская СОШ»)

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 24.03.2022г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Малышевская СОШ»
Н.В.Рябинина
Приказ от 24.03.2022 г. № 18



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
МБОУ «Малышевская СОШ»

«ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

2022 год

Цель Программы	Создание в 2022 году условий для повышения учебных и воспитательных результатов через формирование комфортной образовательной и воспитательной среды для всех участников образовательных отношений
Задачи	1. Совершенствование системы учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе. 2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 3. Внедрение основ профилактики девиантного поведения обучающихся. 4. Совершенствование системы профориентационной работы в школе.
Целевые показатели Программы	1. Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов - 100%, обучающихся 5-9 классов не менее 80%, родителей (законных представителей) - не менее 80%. 2. Отсутствие случаев буллинга в школе. 3. Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений. 4. Снижение уровня распространения деструктивных педагогических практик. 5. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов
Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации; наблюдение, собеседование; анкетирование; тестирование; посещение уроков и мероприятий.
Сроки реализации Программы	Подготовительный этап (январь-март 2022 года): ▪ проведение аналитической и диагностической работы; ▪ разработка и утверждение программы антирисковых мер. Основной этап (апрель-декабрь 2022 года) ▪ реализация плана мероприятий программы; ▪ мониторинг результатов; ▪ разработка и внедрение программы коррекции.

Меры по достижению цели и задач	▪ диагностика состояния учебной мотивации и уровня тревожности обучающихся; ▪ диагностика профессиональных дефицитов педагогов; ▪ проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплочение классных коллективов на всех уровнях обучения; ▪ проведение тренингов с целью преодоления напряженности и профессионального выгорания; ▪ проведение просветительской работы, тренинговых мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся; ▪ индивидуальные консультации по вопросам воспитания, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; ▪ эффективное функционирование школьной службы медиации; ▪ индивидуализация учебного процесса; ▪ внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи; ▪ поддерживающая система работы со всеми участниками образовательного процесса; ▪ участие во Всероссийских онлайн- уроках по профориентации «Проектория»; ▪ оформление стенда по профориентации; ▪ участие в реализации проекта «Билет в будущее»; ▪ реализация школьного проекта «Будущее рядом»; ▪ использование ресурсов национального проекта «Образование».
Ожидаемые результаты реализации Программы	▪ функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды; ▪ снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу со стороны одноклассников; ▪ отсутствие распространения деструктивных подпрактик; ▪ повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение роста учебных и внеурочных достижений обучающихся: участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.; ▪ вовлечение участников образовательного процесса в систему профориентационной деятельности.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
Совершенствование системы учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе	Подбор диагностического инструментария оценки системы учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся	Март, апрель,	Зам. директора по УВР, ВР.	Учителя, обучающиеся,
	Проведение мониторинговых мероприятий	Май, сентябрь, 2022	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	Учителя, обучающиеся, родители (законные представители)
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений	Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов	Апрель-декабрь, 2022	Педагог-психолог в рамках сетевого взаимодействия, классные руководители	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	Разработка и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с различными категориями обучающихся	Август-сентябрь 2022	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	Учителя, обучающиеся
	Проведение тренингов с целью преодоления профессионального выгорания педагогов	В течение года	Педагог-психолог в рамках сетевого взаимодействия	учителя
	Организация КПК для учителей по повышению уровня психолого-педагогической грамотности педагогов	Апрель-август 2022	Директор, зам. директора по УВР	учителя

	Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся»	Апрель 2022	Директор Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	учителя, родители (законные представители)
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Педагог-психолог в рамках сетевого взаимодействия	учителя, родители (законные представители)
Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся	Разработка буклетов и памяток для родителей «Влияние семьи на развитие ребенка», «Буллинг и его последствия»	Май, октябрь, 2022	Администрация,	учителя, родители (законные представители)
	Размещение на сайте школы памяток и рекомендаций для родителей	Май, 2022	Специалист по ИКТ	
	Обновление нормативно-правовой базы Школьной службы медиации	Сентябрь,	Руководитель ШСМ	Педагог-психолог, руководитель ШСМ
	Проведение восстановительных процедур с подростками	В течение года	Руководитель ШСМ	Педагог-психолог, руководитель ШСМ, обучающиеся
	Проведение тематической консультации для педагогов школы «Как выйти из конфликтной ситуации»	Октябрь, 2022	Руководитель ШСМ Педагог-психолог	учителя
	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Руководитель ШСМ	учителя, родители (законные представители)

Совершенствование системы профориентационной работы	Реализация программы воспитательной работы школы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учителя, обучающиеся, родители (законные представители)
	Разработка Положения об учете индивидуальных достижений обучающихся индивидуальных	Май, 2022	Зам. директора по	Классные руководители
	Привлечение учащихся к подготовке и проведению коллективных мероприятий в классе, школе	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,	Учителя, обучающиеся, родители (законные представители)
	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учителя, классные руководители
	Организация и проведение мероприятий в рамках школьного проекта «Будущее рядом»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители), представители общественности
	Организация участия в федеральных и региональных проектах по профориентации обучающихся : «Билет в будущее», онлайн-урока «Проектория»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся
	Организация публичного признания достижений школьников в обучении и воспитании	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	учителя, обучающиеся, родители (законные представители)