МБОУ «Малышевская СОШ»

Максатихинского района Тверской области

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № от « » августа 2018 г. | УТВЕРЖДЕНОПриказ № от « » августа 2018 г. |

ПЛАН

работы творческой группы

учителей гуманитарного цикла

на 2018 -2019 учебный год

Руководитель: Козлова О.А.

**Структура** **плана МО учителей гуманитарного цикла**

I. Сведения об учителях, входящих в творческую группу:

1. Банк данных об учителях творческой группы гуманитарного цикла МБОУ «Малышевская СОШ» 2018-2019 учебный год.

 2. Программы, учебно-методические комплекты, по которым работают учителя творческой группы гуманитарного цикла

II. План работы творческой группы учителей гуманитарного цикла МБОУ «Малышевская СОШ» на 2018-2019 учебный год

1. Методическая тема учителей творческой группы гуманитарного цикла. Цели и задачи. Направления деятельности по методической теме.
	1. Нормативно-правовая база плана творческой группы учителей гуманитарного цикла.
2. Темы самообразования.
3. План заседаний творческой группы учителей гуманитарного цикла
4. Изучение сложных тем программы.
5. Организационно-методическая деятельность.
6. Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта.
7. Внеклассная работа.
8. Организация целевого взаимопосещения уроков, мероприятий.
9. **Сведения об учителях, входящих в творческую группу гуманитарного цикла:**

Козлова О.А. - учитель русского языка и литературы, зам.директора по УР школы;

Сафронова Н.С.. - учитель русского языка и литературы;

Колесова Н.А. – учитель истории и обществознания;

Гусарова О.П. – учитель немецкого языка

**Программы, учебно-методические комплекты, по которым работают учителя творческой группы гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Классы, | Предмет | Название | авторской | Учебно-методический комплект |
|  |  | в |  | программы |  |  |
| п/ |  | которых |  |  |  |  |
| п |  | работает |  |  |  |  |
|  |  | учитель |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Козлова О.А, | 6 | Русский | Программы | для | Учебники |  | по |  | русскому | языку: | Т.А.Ладыженской, |
|  |  |  | язык, | общеобразовательных | М.Т.Баранова, | Л.А.Тростенцовой | и |  | др.. | Москва |
|  |  | 9 | литература | учреждений |  | «Просвещение», 2016 год, 6 класс |  |  |  |  |
|  |  |  |  | « Русский язык.» 5-9 | Учебники |  | по |  | русскому | языку:: | Т.А.Ладыженской, |
|  |  |  |  | классы |  | (Москва | Л.А.Тростенцовой. Москва «Просвещение», 2016 год, 9 |
|  |  |  |  | «Просвещение», 2016 г.). | кл.; | научный |  | руководитель | Н.М.Шанский | - |
|  |  |  |  | Авторы программы: М.Т. | М:Просвещение, 2016 г. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Баранов, | Т.А. | Учебники | в | 2-х | частях | по | литературе | - | хрестоматии |
|  |  |  |  | Ладыженская, | Н.М. | В.Я.Коровина, В.П.Журавлѐв, В.И. Коровин, И.С.Збарский |
|  |  |  |  | Шанский.) |  | (Москва «Просвещение» 2016 г.) 6,9 кл. |  |  |  |
|  |  |  |  | Программа | для |  |
|  |  |  |  | общеобразовательных |  |
|  |  |  |  | учреждений |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Литература» 5-9 классы | Москва |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Просвещение» 20 16 под |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | редакцией | В.Я. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Коровиной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Сафронова Н.С. | 5 | Русский | Программы | для | Учебники |  | по |  | русскому | языку: | Т.А.Ладыженской, |
|  |  | 6 | язык, | общеобразовательных | М.Т.Баранова, | Л.А.Тростенцовой | и |  | др.. | Москва |
|  |  | 8 | литература | учреждений |  | «Просвещение», 2015 год, 5, 6 кл. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | « Русский язык.» 5-9 | Учебники |  | по |  | русскому | языку:: | Т.А.Ладыженской, |
|  |  |  |  | классы |  | (Москва | Л.А.Тростенцовой. Москва «Просвещение», 2015 год, 8 |
|  |  |  |  | «Просвещение», 2011 г.). | кл.; | научный |  | руководитель | Н.М.Шанский | - |
|  |  |  |  | Авторы программы: М.Т. | М:Просвещение, 2015 г. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Баранов, | Т.А. | Учебники | в | 2-х | частях | по | литературе | - | хрестоматии |
|  |  |  |  | Ладыженская, | Н.М. | В.Я.Коровина, В.П.Журавлѐв, В.И. Коровин, И.С.Збарский |
|  |  |  |  | Шанский.) |  | (Москва «Просвещение» 2014 г.) 5,6,8 классы |  |  |  |
|  |  |  |  | Программа | для | Учебник – хрестоматия в 2-х частях. Авторы-составители |
|  |  |  |  | общеобразовательных | В.П. Полухина В.Я.Коровина, В. П. Журавлѐв, В.И.Коровин. |
|  |  |  |  | учреждений. |  | (Москва «Просвещение» 2014г.), 6 класс |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Авторы М.З. Биболетова, | 1.Биболетова М. З. Английский язык: Учебник для 7-9 |
|  |  |  |  | Н.Н.ТрубаневаМ.«Просв | классы общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2013 |
|  |  |  |  | ещение», 2007 |  |  | г. |
|  |  |  |  | Программы |  | курса | 2.Биболетова М. З. Английский язык: Учебник для 6 класс |
|  |  |  |  | английского языка |  | общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014 г. |
|  |  |  |  | Авторы | О. |  | В. | 4. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Английский язык 5 |
|  |  |  |  | Афанасьева, |  | И. | В. | класс. |
|  |  |  |  | Михеева, Н. В. Языкова, | Дрофа 2016г. |
|  |  |  |  | Е | А. | Колесникова |  |
|  |  |  |  | ООО«Дрофа» 2016 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название учебной программы | учебники |  |  |  | Учебно-методические программы |  |
| История России | **Данилов А. А.** | История России. 6 класс. Учебник для | **Журавлева О. Н.** |  |
| 6,7 классы |  Рабочая программа и тематическое | общеобразовательных |  | организаций. | История России. Поурочные рекомендации. 6 класс : |  |
|  | планирование | Н.М.Арсентьев, |  | А.А.Данилов, | пособие для учителей общеобразоват. организаций / |  |
|  | курса «История России». 6—9 классы | П.С.Стефанович, | А.Я.Токарева; | под | О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение, 2015. |  |
|  | (основная шко- | редакцией А.В.Торкунова.-М.: Просвещение, | **Журавлева О. Н.** |  |
|  | ла) : учеб. пособие для общеобразоват. | 2016 г. |  |  |  |  История России. Поурочные рекомендации. 7 |  |
|  | История России. 7 | класс. | Учебник | для | класс : |  |
|  | организаций / |  |
|  | общеобразовательных |  | организаций. | пособие для учителей общеобразоват. организаций / |  |
|  | А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. |  |  |
|  | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Кукурин, | О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение, 2015. |  |
|  | Барыкина. — |  |
|  | А.Я.Токарева; | под | редакцией |  |  |
|  | М. : Просвещение, 2016. |  |  |
|  | А.В.Торкунова.-М.: Просвещение, 2016 г. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| История Древнего | **Рабочая** программа к учебнику Ф.А. | Ф.А.Михайловский «Всеобщая история. | **Шевченко Н. И.** |  |
| мира 5 класс | Михайловского «Всеобщая история. | История древнего мира». Учебник для 5 кл. | Всеобщая история. История Древнего мира. Мето- |  |
|  | История Древнего мира». | общеобразовательных | учреждений. | М. | дические рекомендации. 5 класс : пособие для учите- |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5 класс / авт.-сост. Ф.А. Михайловский. | «Русское слово», 2013 г. |  |  | лей общеобразоват. учреждений / Н. И. Шевченко. — |
|  |  | — М.: ООО «Русское слово — учебник», |  |  |  |  |  | М. : Просвещение, 2012. |
|  |  | 2013. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | средних | Всеобщая история. Рабочие программы. | Е.В.Агибалова «Всеобщая история. История | Игнатов А.В. |
| веков 6 класс | Предметная |  | линия |  | учебников | средних веков» 6 класс: учебник для | И26 Всеобщая история. История Средних веков. |
|  |  | А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 | общеобразовательныхорганизаций.М.: | Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику |
|  |  | классы.: | пособие | для | учителей | Просвещение, 2016 г. |  |  | Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) : пособие для учи- |
|  |  | общеобразовательных |  | организаций. |  |  |  |  |  | телей общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — |
|  |  | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.И.Шевченко и |  |  |  |  |  | 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. |
|  |  | др. М.: Просвещение, 2014 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | нового | Всеобщая история. Рабочие программы. | А.Я.Юдовская «Всеобщая история. История | Поурочные разработки по новой истории: 7 класс, А.Я. |
| времени |  | Предметная |  | линия |  | учебников | нового времени, 1500\*1800». 7 класс: | Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М., Просвещение, 2009; |
| 7 класс |  | А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 | учебник | для | общеобразовательных |  |
|  |  | классы.: | пособие | для | учителей | организаций. М.: Просвещение, 2013 г. |  |  |
|  |  | общеобразовательных |  | организаций. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.И.Шевченко и |  |  |  |  |  |  |
|  |  | др. М.: Просвещение, 2014 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История России | А.А.Данилов История России. Рабочие | А.А.Данилов. История России, XlX век: | История России, ХIХ век, поурочные планы по |
| 8,9 классы | программы. Предметная линия учебников | учебник для 8 класса общеобразовательных | учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 8-й класс, |
|  |  | А.А.Данилова, | Л.Г.Косулиной. | 6-9 | учреждений/ А.А.Данилов, | Л.Г.Косулина. | Волгоград, 2013 |
|  |  | классы: | пособие | для | учителей | М.: Просвещение, 2010 г. |  |  | Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. |
|  |  | общеобразовательных |  | учреждений/ | А.А.Данилов. История России, XX век- | Косулиной, 9-й класс |
|  |  | А.А.Данилов, |  | Л.Г.Косулина, | начало XXl века: учебник для 9 класса |  |
|  |  | А.Ю.Морозов.-М.: Просвещение, 2011 г. | общеобразовательных | учреждений/ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | А.А.Данилов, | Л.Г.Косулина. | М.: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Просвещение, 2010 г. |  |  |  |
| Новая история | Всеобщая история. Рабочие программы. | А.Я.Юдовская «Всеобщая история. История | ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ к учебнику «НОВАЯ |
| 8 класс |  | Предметная |  | линия |  | учебников | нового времени, 1800-1913». 8 класс: | ИСТОРИЯ», 1800—1913, ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, |
|  |  | А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 | учебник | для | общеобразовательных | 8 КЛАССА, ЮДОВСКАЯ А.Я., ВАНЮШКИНА Л.М. |
|  |  | классы.: | пособие | для | учителей | организаций. М.: Просвещение, 2010 г. |  |  |
|  |  | общеобразовательных |  | организаций. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.И.Шевченко и |  |  |  |  |  |  |
|  |  | др. М.: Просвещение, 2014 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Новейшая |  | **Программа** и тематическое |  |  | Н.В.Загладин «Всеобщая история. Новейшая | **Чеботарѐва Н.И.** |
| история |  | планирование курса к учебнику |  | история. | XX | век» | учебник | для | Методическое пособие к учебнику Н.В. Загладина |
| зарубежных стран | Н.В. Загладина «Всеобщая история. |  | общеобразовательных учреждений. М.: ООО | «Всеобщая |
| 9 класс |  | Новейшая история. XX — на- |  | «ТИД «Русское слово - РС», 2010 г. |  | история. Новейшая история. ХХ — начало XXI века» |
|  |  | чало XXI века» для 9 класса |  |  |  |  |  |  |  | для 9 клас- |
|  |  | общеобразовательных организаций / |  |  |  |  |  |  | са общеобразовательных организаций / Н.И. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | авт.-сост. О.Ю. Стрелова. — М.: ООО |  |  |  |  |  | Чеботарѐва. — М.: |  |  |
|  | «Русское слово — учебник», |  |  |  |  |  |  | ООО «Русское слово — учебник», 2016. |  |
|  | 2016. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | Обществознание. Рабочие программы. | Обществознание. | 5 | класс: | учебник | для | **Обществознание**.Поурочные разработки. 9класс: |
| 5-9 классы | Предметная | линия | учебниковпод | общеобразовательных |  | учреждений/ | пособие для учителей общеобразоват. организаций / |
|  | редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. | Л.Н.Боголюбов, |  | Н.И.Городецкая, | [Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин |
|  | Пособие |  | для |  | учителей | Н.Ф.Виноградова и др. М.: | Просвещение, | и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во |
|  | общеобразовательных учреждений. М.: | 2013 г. |  |  |  |  | «Просвещение». — М. : Просвещение, 2014. |  |
|  | Просвещение, 2011 г. |  |  | Обществознание. | 6 | класс: | учебник | для |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | общеобразовательных |  | учреждений/ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Л.Н.Боголюбов, |  | Н.И.Городецкая, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Л.Ф.Иванова и др. М.: Просвещение, 2013 г. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Обществознание. 7 класс: учебник для |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | общеобразовательных |  | учреждений/ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Л.Н.Боголюбов, |  | Н.И.Городецкая, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Л.Ф.Иванова и др. М.: Просвещение, 2013 г. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Обществознание. 8 класс: учебник для |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | общеобразовательных |  | учреждений/ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Л.Н.Боголюбов, |  | Н.И.Городецкая, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Л.Ф.Иванова и др. М.: Просвещение, 2013 г. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Обществознание. 9 класс: учебник для |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | общеобразовательных |  | учреждений/ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | и др. М.: Просвещение, 2013 г. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**План работы творческой группы учителей гуманитарного цикла**

**МБОУ «Малышевская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

1. Методическая тема творческой группы учителей гуманитарного цикла:

**«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС как условие повышения качества образования».**

**Цель методической работы:** Повышение качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода в обучениипредметам гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

**Задачи:**

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Концентрирование основных сил учителей творческой группы в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
5. Интеграция классной и внеклассной форм образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся на основе новых образовательных технологий.
6. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
7. Организация системной подготовки к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
8. Организовать обмен опытом среди членов творческой группы.

**Направления деятельности по методической теме:**

* Концентрирование основных сил учителей творческой группы в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
	+ Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности учителей творческой группы гуманитарного цикла.
	+ Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
	+ Сосредоточить основные усилия учителей творческой группы на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.
1. **Нормативно-правовая база плана творческой группы учителей гуманитарного цикла.**
	* + 2018-2019 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла будет осуществляться в соответствии со следующими документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

* Концепция « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* базисный учебный план на 2018-2019 учебный год;
* Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.
1. **Темы самообразовательной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования |  |  | Год | Практический выход | Где |
|  |  |  |  |  |  | изуч |  | заслушиваетс |
|  |  |  |  |  |  | . |  | я |
| 1 | Козлова Оксана Александровна | Технологии развивающего обучения в деятельности учителя основной и старшей школы | 2-й | Открытый урок. Доклад | Заседание творческой группы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Сафронова Наталья Сергеевна | Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы | 2-й | Открытый урок. Доклад | Заседание творческой группы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Колесова Наталья Алексеевна | Работа с архивными документами | 1-й |  | Заседание творческой группы |
| 4. | Гусарова Ольга Павловна |  |  |  |   | Внеклассное мероприятие. Доклад |  |

1. **План заседаний МО гуманитарного цикла.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МесяцЗаседания | Мероприятия | Ответственный |
| Заседание №128 августа | **Тема *«*Планирование и организация методической работы****творческой группы учителей гуманитарного цикла****на 2018– 2019 учебный год».****Повестка дня:**1.Анализ работы творческой группы учителей гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год.2.Обсуждение рабочих программ и учебных планов.3.Утверждение контрольно-измерительных материалов и критериев проверки.4.Рассмотрение тем самообразования, сроков исполнения, время, формы и места отчетности. | Руководитель творческой группы, учителя-предметники |
| Заседание №229 ноября | **Тема « Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла, непрерывность профессионального роста педагогов».****Повестка дня:**1.Анализ проведённых олимпиад по предметам гуманитарного цикла и итогов участия в творческих конкурсах2. Мониторинг наличия дидактических материалов и тематических стендов в кабинетах учителей.3. Мониторинг материалов по подготовке к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. | Руководитель творческой группы, учителя-предметники |
| Заседание №330 января | **Тема «Создание образовательного пространства****для самореализации учителя и учащихся».****Повестка дня:**Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО.2. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ.3. Анализ эффективности организации работы с одаренными учащимися, обмен опытом по данному направлению работы.4. Патриотическое воспитание на уроках и внеурочной деятельности.5. Совершенствование электронного портфолио учителя.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | Руководитель творческой группы, учителя-предметники |
| Заседание №423 апреля | **Тема «Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания школьников».****Повестка дня:****1.Выступление *«****Внеклассная работа как средство повышения интереса к изучению русского языка и литературы и формирования гармоничной личности****».***2.Итоги Недели книги.3.Обсуждение мероприятий, посвященных Дню великой Победы. | Руководитель творческой группы, учителя-предметники |
| Заседание №528 мая | **Тема «Подведение итогов работы творческой группы учителей гуманитарного цикла».****Повестка дня:**1.**Выступление** *«Применение технологии критического мышления на уроках русского языка как средство повышения качества образования».*2.Анализ прохождения учебных программ.3.Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных программ.4. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год.5. Состояние готовности выпускников 9 класса к ГИА. | Руководитель творческой группы, учителя-предметники |

1. **Изучение сложных тем программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Тема | Форма изучения | Планируемый результат |
| учителя |  |  |  |  |
| Козлова О.А. | 9 | «Сжатие текста». | Опыт коллег | Повышение |
|  |  |  |  | профессионализма |
|  |  |  |  |  |
| Козлова О.А. | 9 | «Написание аудиоизложения». | Самообразование | Более высокое качество |
|  |  |  |  | преподавания |
| Сафронова Н.С. | 7 | «Правописание суффиксов у причастий» |  |  |
|  |  |  | Практикум, исследование | Результативность обучения |
|  |  |  |  |
|  |
| Колесова Н.А. | 9 | «Октябрьская революция. Формирование советской государственности». | самообразование | Апробирование новых педагогических технологий |
|  |  |  |  |  |

**6.Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия по формированию опыта. Где | Мероприятия по изучению опыта | Мероприятия по обобщению передового опыта |
| п/п | можно найти передовой опыт? |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | В ходе | тематическо | внутришкольного | анкетирование, опрос, | наблюдение, | Создание банка данных, содержащего |
|  | контроля, | при посещении уроков | по | собеседование |  | сведения о передовом педагогическом опыте в |
|  | определенной теме. |  |  |  |  |  | сфере образования |  |
| 2 | Позитивные, стабильные | результаты | при | посещение | уроков, | внеклассных | педагогические находки (разработки занятий, |
|  | анализе итогов учебного года. |  | мероприятий, их анализ |  | сценарии мероприятий, творческие работы и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | др.) |  |  |
| 3 | В ходе аттестации учителя. |  |  | изучение УМК учителя |  | прогрессивные | методики, новые | технологии |
|  |  |  |  |  |  |  |  | обучения и воспитания, авторские программы. |
| 4 | Своя система педагогической работы |  | изучение | рабочей | документации | выступления | перед педагогами | с целью |
|  |  |  |  |  | (планов) |  |  | поделиться своими педагогическим опытом на |
|  |  |  |  |  |  |  |  | школьном уровне или на других уровнях. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Планирование учителем своего опыта как | проведение | контрольных | работ, | Публикации своего опыта, размещение на |
|  | тему по самообразованию, актуальную для | творческих | работ, подтверждающих | сайте, резензии. |
|  | педагога и для современного образования. | эффективность опыта |  |  |

**7. Участие в районных МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Тема | **Ответственные** |
| 1 | Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарного цикла | Учителя предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединениях | Учителя – предметники |
| 3 | Участие в районных олимпиадах | Учителя – предметники |
| 4 | Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла. | Учителя – предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.** | **Внеклассная работа** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Организация спецкурса «Синтаксис и пунктуация», индивидуальных занятий по русскому языку, | 1-9.09 | Козлова О.А. |  |
|  | подготовки к ГИА учащихся 9-го класса, работа с одаренными отстающими учащимися. |  |  |  |
|  | Организация спецкурса «Стилистика русской речи», индивидуальных занятий по русскому языку, |  | Сафронова н.С. |  |
|  | работа с одаренными отстающими учащимися. | 1-9.09 |  |  |
| 2. | Обзор методической литературы. |  | Колесова Н.А.Гусарова О.П. |  |
| 3. | Подготовка и участие в школьном и районном турах олимпиад, в интернет олимпиадах. | в течение |  |  |
| Подготовка и участие в методических семинарах, вебинарах, конкурсах. | года |  |  |
| 4. |  |  |
| Участие в творческих конкурсах |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| Организация работы с одарѐнными детьми, с учащимися, мотивированными на учебную деятельность. | систем. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Организация и проведение предметной декады. | в течение |  |
| Проведение открытых уроков. | года |  |
| 7 |  |

1. Индивидуальная работа по самообразованию.

|  |
| --- |
|  |

**9. График открытых уроков и мастер-классов учителей творческой группы гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Предмет | Класс | Темы мастер | - | Темы открытых уроков | Дата |
|  |  |  |  | классов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Козлова О.А. | Русский язык | 9 |  |  | Урок развития речи. Экзаменационное сочинение по теме 15.3 | 2 четверть |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Сафронова Н.С. | Русский язык | 7 |  |  | «Самостоятельные и служебные части |  |
|  |  |  |  |  |  | речи» | 3 четверть |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Колесова Н.А. | Истории  | 6 |  |  | «Первые киевские князья» | 2 четверть |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |