**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Малышевская средняя школа» им. академика РАН В.Н. Михайлова**

**« Утверждаю»**

**директор МБОУ «Малышевская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Рябинина/**

**Приказ № 58 от 30 августа 2019 г.**

**План воспитательной работы МБОУ «Малышевская СОШ»**

**2019-2020 учебный год**

**п. Малышево**

**2019-2020 учебный год**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

**Цель воспитательной работы :**

воспитание гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

**Задачи:**

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Развивать коммуникативные навыки и формировать толерантное поведение.

3. Совершенствовать у обучающихся навыков здорового образа жизни и развития навыков самооценки и самоконтроля.

4. Внедрение новых форм ученического самоуправления и вовлечение обучающихся в его работу для активизации творческой, общественной активности.

5. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.

6. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

7. Совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБОУ «Малышевская средняя общеобразовательная школа» имени академика РАН В.Н. Михайлова на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.  Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.  Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.  Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры. |
| **Трудовое воспитание.** | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. |
| **Интеллектуальное воспитание** | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  Популяризация занятий физической культурой и спортом.  Пропаганда здорового образа жизни |
| **Правовое воспитание.** | Формировать правовую культуру.  Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний. |
| **Семейное воспитание.** | Формирование ценностного отношения к семье, семейным традициям и ценностям.  Совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и  и обучение детей. |
| **Экологическое воспитание.** | Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.  Изучение природы и истории родного края.  Организация работы по совершенствованию туристских навыков.  Содействие в проведении исследовательской работы учащихся и проведение природоохранных акций. |
| **Самоуправление в школе**  **и в классе.** | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.  Развивать самоуправление в школе и в классе.  Организовать учебу актива классов. |
| **Методическая работа.**  **Диагностика.** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| **Работа с родителями.** | Формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе. |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.  Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание дети!»**

**Цель: профилактика ДТП, организация безопасного образовательного пространства.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Праздник 1 сентября «Снова в школу».  2. Урок Мира  3. Беседы в классах по ТБ, ПДД, ПБ,  антитеррористической безопасности; экстремальные и опасные ситуации, адаптация после каникул.  4. Мероприятия, посвящённые солидарности в борьбе с террором.  -Акция «Дети против насилия» (Памяти жертв Беслана) | 1 сентября  1 сентября  2-8 сентября Неделя безопасности    3 сентября | 1-11 класс  1-11 класс    1 – 11класс | Кл. руководители 1, 11 классов, вожатая.  Кл. руководители  Кл. руководители,  вожатая |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. Посвящение в первоклассники.  2. Посвящение в пятиклассники.  3.Беседы с учащимися об Уставе школы, внутришкольном распорядке и правилах поведения в школе. | 4 неделя  4 неделя  1 неделя | 1 класс  5 класс  1-11 класс | Вожатая  Вожатая  Кл. руководители. |
| **Трудовое воспитание.** | 1. Уборка пришкольной территории.  2. Организация дежурства в классе и школе. | Первая неделя. | 1 -11 классы | Кл. руководители |
| **Интеллектуальное воспитание** | Международный день грамотности «Говорим по-русски грамотно» | 8 сентября | 1 – 11классы | Учителя русского языка и литературы |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1. Осенний кросс.  2. Проведение инструктажей с учащимися.  3. Заполнение паспорта здоровья класса.  4. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.  5. Проведение тренировочной эвакуации учащихся. | Конец месяца.  Вторая неделя  В течение месяца  Третья неделя | 1-11 класс  1 – 11 классы  1-11 класс  1 – 11 класс | Учитель физкультуры.  Кл. руководители  Кл .руководители  Учитель ОБЖ |
| **Правовое воспитание.** | 1. Составление социального паспорта класса и школы**.**  2. Выявление детей группы риска, детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.  3. Постановка и снятие с ВШК. | Последняя неделя сентября  Первая неделя. | 1– 11 класс  1– 11 класс  1-11 класс | Кл. руководители  Кл. руководители,  зам. по ВР.  Зам. по ВР. |
| **Семейное воспитание.** | 1.Организационные родительские собрания.  2. Формирование родительских комитетов.  3. Индивидуальные беседы с родителями. | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. руководители |
| **Экологическое воспитание.** | 1. Месячник экологии «Великолепие природы».  2. Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж». | В течение месяца.  Последняя неделя | 1-11 класс  1-8 класс | Кл. руководители,  вожатая  Кл. руководители,  вожатая |
| **Самоуправление в школе**  **и в классе.** | 1. Классные часы. Планирование работы класса.  2. Выборы органов самоуправления в классах. | Вторая неделя | 1-11 класс  1-11 класс | Кл. руководители |
| **Методическая работа.**  **Диагностика.** | 1. Заседание МО классных руководителей:  Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.  Обсуждение плана работы на год.  О контроле и отчетности в воспитательной работе;  2. Помощь в составлении планов ВР.  3. Индивидуальные консультации с классными руководителями.  4. Работа по оформлению документации  руководителями кружков.  5. Составление расписания работы кружков. | В течение месяца | Кл. руководители | Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями.** | Диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье. |  |  | Зам. по ВР |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. График классных часов.  2. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  3. Организация досуга и кружковой деятельности детей.  4. Сведения о прохождение летней практики. | Последняя неделя  1-2 неделя  В течение месяца | Кл. руководители | Зам. по ВР. |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Я – гражданин. Ученическое самоуправление».**

**Цель: воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1.Организация и проведения «Дня дублера».  2. Участие в концерте для проживающих в доме престарелых п.Малышево.  3. День гражданской обороны «Будь готов!» | Первая неделя  2 октября  4 октября | 1-11 класс | Вожатая,  кл. руководители  Учитель ОБЖ |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1.Подготовка и проведение Всемирного дня учителя. | Первая неделя | 1-11 класс | Кл. руководители |
| **Трудовое воспитание.** | Акция « Чистый класс». | Вторая неделя | 1-11 класс | Кл. руководители |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.  2. Международный день школьных библиотек. | В течение месяца  25 октября | 3-11 класс  1-11 класс | Учителя-предметники  Библиотекарь |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1.Посвящение первоклассников в пешеходы.  2.Турнир по пионерболу.  3. Проведение профилактических мероприятий по ПДД перед каникулами.  4. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 2-я неделя  В течение месяца  Последняя неделя  28-31 октября | 1 класс  5-7 класс  1-11 класс | Учитель ОБЖ  Учитель физкультуры  Кл. руководители  Учитель информатики |
| **Правовое воспитание.** | 1. Декада правого воспитания (беседы кл. часы, встречи с представителями ОПДН и полиции) | Вторая и третья неделя | 1-11 класс | Кл. руководители. |
| **Семейное воспитание.** | 1. Беседы на тему: «Семья – это звучит гордо» | В течение месяца. | 1-11 класс. | Кл. руководители. |
| **Экологическое воспитание.** | 1.Акция «Желтый лист».  2.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | Последняя неделя  16 октября | 1-11 класс  1-11 класс | Кл. руководители  Зам. по ВР. |
| **Самоуправление в школе**  **и в классе.** | 1. Всеобуч: основы школьного самоуправления.  Выборы актива школьного самоуправления.  2. Линейка «Итоги 1 четверти». | Вторая неделя  Последняя неделя | 1-11 класс  1-11 класс | Зам. по ВР  Зам. по УР |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Изучение уровня воспитанности и  планирование работы на основе полученных данных.  2. Изучение мотивации к обучению. | Первая неделя.  Третья неделя. | 1-11 класс  5-11 класс | Зам. по ВР  Кл. руководители  Зам. по ВР |
| **Работа с родителями.** | 1.Посещение семей находящихся в трудном положении с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня  2. Связь с родителями, информация о прогулах, успехах и трудностях, возникающих у их детей. | В течение месяца  В течение месяца | 1 – 11 класс  1-11 класс | Кл. руководители, администрация школы.  Кл. руководители |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Проверка охвата внеурочной деятельностью.  2. Проверка журналов инструктажей.  3. Анализ деятельности классных руководителей по профилактике ДТП. | Первая неделя.  Последняя неделя  В течение месяца. | Кл. руководители | Зам. по ВР |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Моя школа, мой поселок, моя Родина».**

**Цель: Патриотическое воспитание на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, поселка и Страны.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Классный час посвященный «Дню народного единства».  2. Международный День толерантности. «Все мы разные, а Родина одна».  3. Благотворительная акция «Дети - детям» (Всемирный день ребёнка).  4. «Оружейник страны» к 100-летию М. Т. Калашникова | 4 ноября  16 ноября | 1-11 класс  1-11 класс  7-11 класс  7-11 класс | Кл. руководители.  Кл. руководители  Кл. руководители  Кл. руководители |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. Конкурс рисунков «А мамины глаза».  2. День Матери России «Главное слово в каждой судьбе». Концерт.  3. Фотоконкурс «Природы тихий уголок». | Третья неделя.  26 ноября  В течение месяца | 1-4 класс  1-11 класс  5-11 класс | Кл. рук. Учитель ИЗО.  Кл. руководители  Кл. руководители |
| **Трудовое воспитание.** | 1. Генеральные уборки классов. | Первая неделя. | 1-11 класс | Кл. руководи тели |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. Муниципальный этап олимпиады. | В течение месяца. | 3-11 класс | Учителя-предметники. |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1. Мониторинг физической подготовленности (бег30, 60,1000м, подтягивание, отжимание, прыжок в длину с места).  2.Школьный турнир по волейболу. | В течение месяца  8-11 класс | . | Учитель физкультуры.  Учитель физкультуры. |
| **Правовое воспитание.** | Работа школы с учреждениями системы профилактики.  Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». | В течение месяца |  | Кл. руководители  Администрация школы. |
| **Семейное воспитание.** | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене.  2. Индивидуальная работа с семьями. | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. руководители.  Администрация школы |
| **Экологическое воспитание.** | 1. Акция «Синичкин день».  2. День вторичной переработки. Выставка «Вторая жизнь упаковки». | В течение месяца.  Четвертая неделя | 1-11 класс  1-11 класс | Кл. руководители,  Кл. руководители |
| **Самоуправление в школе**  **и в классе** | 1.Заседание органов самоуправления.  2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах  3. Рейд- проверка сохранности учебников. | В течение месяца  В течение месяца | 1-11 класс | Зам. по ВР,  Вожатая  Библиотекарь |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Заседание МО классных руководителей.  2. Самооценка психических состояний (по  Айзенку)  3. Тест «Лесенка» (изучение самооценки и  уровня притязаний у детей); | Последняя неделя.  Вторая неделя.  Третья неделя. | Кл. руководители  6-9 класс  1-5 класс. | Зам. по ВР |
| **Работа с родителями.** | 1. Родительское собрание «Подведение итогов 1 четверти. Подросток в мире вредных привычек».  2. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Разработка памяток, буклетов по пропаганде здорового образа жизни для воспитанников и родителей. | Первая неделя.  В течение месяца. | 1-11 класс | Кл. руководители Администрация школы.  Учитель ОБЖ. |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Уровень отношения к ЗОЖ.  2. Работа классных руководителей по профессиональной ориентации учащихся.  3. Посещение занятий кружков. | В течение месяца.  В течение месяца.  По расписанию. | Кл.рук. 1-11 кл.  Кл. рук.8-11 кл.  Рук. кружков. | Зам. по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: « Я и мое место в мире».**

**Цель: формирование культуры общения учащихся, передача навыков социального общения, опыта поколений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1.Линейка, посвященная Дню Неизвестного Солдата.  2. День Героев России «Отчизны славные сыны». | 3 декабря  9 декабря | 1-11 класс  1 -11 класс | Зам. по ВР  Кл. руководители |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. Международный день инвалида. | 3 декабря | 1-11 класс | Кл. руководители |
| **Трудовое воспитание.** | 1. Организация дежурства в классе и по школе.  2. Акция «Новый год у ворот» (изготовление украшений для школьной елки), украшение школы | В течение месяца | 8- 11 класс  1- 11 класс | Кл. руководители.  Вожатая |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. Дискуссия «Как не попасть во власть вредных привычек». | Третья неделя. | 8-11 класс. | Кл. руководители,  зам. по ВР. |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1.Всемирный день борьбы со СПИДом.  1. Беседы по теме «Пиротехника и последствия шалости с ней».  2. Школьный турнир по шашкам и шахматам. | 1 декабря  Последняя неделя  По плану | 8-11 класс  1-11 класс | Вожатая  Кл. руководители  Учитель физкультуры |
| **Правовое воспитание.** | 1. День Конституции РФ.  2. Встреча с инспектором ПДН. | 12 декабря  В течение месяца. | 7-11 класс | Учитель истории  Кл. руководители |
| **Семейное воспитание.** | 1. Посещение детей в семьях во время каникул  2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти  3.Работа родительского комитета по подготовки к новому году | В течение месяца. | 1 -11 классы | Кл. руководители |
| **Экологическое воспитание.** | 1. Акция «Покорми птиц зимой».  2. Конкурс «Лучшая елка класса». | В течение месяца.  Третья неделя | 1-4 класс  5-8 класс. | Кл. руководители |
| **Самоуправление в школе**  **и в классе** | 1. Работа с ученическим самоуправлением.  2. Организация новогодней дискотеки. |  |  | Вожатая. |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Заседание МО классных руководителей.  2. Исследование мотивов самоопределения и профессиональной направленности учащихся. | Вторая неделя.  В течение месяца. | Кл. руководители  8-11 класс | Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями.** | 1. Час с общения с родителями "Права и обязанности родителей". | В течение месяца. | 1-11 класс. | Кл. руководители  Администрация школы |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Проверка «Организация самоуправления в классе».  2. Проверка «Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений» | В течение месяца | Кл .руководители | Зам. по ВР. |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Я – гражданин России!»**

**Цель: Способствовать формированию чувства сопричастности к истории, ответственности за будущее своей Страны.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. «900 дней в тылу врага». | 27 января | 5-11 класс | Вожатая. |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1.Международный день памяти жертв Холокоста | 27 января | 5-11 класс | Учитель истории |
| **Трудовое воспитание.** | 1.Акция «Кормушка».  2. «Мастер своего дела» творческая мастерская. | В течение месяца | 1 – 4 класс  1 -11 | Кл. руководители |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. Конкурс сочинений «Блокадный Ленинград глазами современных детей». | Третья неделя. | 7-11 класс. | Учителя литературы. |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1.Дни здоровья во время зимних каникул.  2. Школьный турнир по настольному теннису. | Первая неделя | 1-11 классы  5-11класс | Кл. руководители  Учитель физкультуры |
| **Правовое воспитание.** | 1. Классный час «Права и обязанности детей». | В течение месяца. | 1-11 классов | Кл. руководители |
| **Семейное воспитание.** | 1. Индивидуальные консультации с родителями трудных подростков. | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители,  администрация школы |
| **Экологическое воспитание.** | 1. Акция «Экология моими глазами»  (Буклет-рисунок). | Последняя неделя. | 1-11 класс. | Кл. руководители |
| **Самоуправление в школе**  **и в классе** | 1. Рейд твой внешний вид. | 1 -11 класс | 1-11 класс | Вожатая. |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Заседание МО классных руководителей.  2. Анкетирование с целью выяснения отношения учащихся к труду. | Последняя неделя. | Кл. руководители | Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями..** | 1. Консультация для родителей «Культура взаимоотношений в семье». | Третья неделя. | 1-11 класс. | Кл. руководители |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Работа классных руководителей с родителями.  2. Посещение внутриклассных мероприятий. | В течение месяца | Кл. руководители | Зам. по ВР. |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Военно-патриотическое и профориентационное воспитание».**

**Цель: Воспитание чувства патриотизма на примере героических событий. Сформировать систему знаний, необходимых для трудовой деятельности, выбора профессии и жизненного самоопределения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1.Классные часы «Есть такая профессия Родину защищать».  2. Беседы в классах, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России. | Первая неделя.  до 15 февраля | 1-11 класс  7- 11 класс. | Кл.руководители  Кл. руководители |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. Вечер встречи с выпускниками. | 1 февраля | 11 класс | Кл. руководитель 11 класса. |
| **Трудовое воспитание.** | 1. День Детских изобретений (выставка творческих работ). | В течение месяца | 1 – 4 классы | Вожатая. |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. День Российской науки.  2. Международный день родного языка. | 8 февраля  21 февраля | 9-11 класс. | Учителя-предметники. |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1.Конкурсная программа «К защите Родины готовы».  2.Веселые старты  3. Проведение инструктажей с обучающимися. | 4 неделя  2 неделя  В течение месяца | 5-7,8-11 классы  2-4 класс  1 -11 классы | Учитель физкультуры  К л.руководители |
| **Правовое воспитание.** | 1. Встречи со специалистами (профилактика вредных привычек). | В течение месяца. | 11 класс. | Зам. по ВР. |
| **Семейное воспитание.** | 1. Анкетирование родителей по профессиональному самоопределению их детей. | В течение месяца | 1-11 класс | Кл. руководитель 11 класса |
| **Экологическое воспитание.** | 1.Фотовыставка «Ох зимушка-зима». | Последняя неделя. | 1-11 класс. | Вожатая. |
| **Самоуправление в классе и школе.** | 1. Работа с ученическим самоуправлением. | В течение месяца |  | Зам. по ВР |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Посещение занятий кружков.  2. Изучение удовлетворенностью учащихся школьной жизнью.  3. «Последние месяцы детства… Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков). | В течение месяца. | 1-11 класс.  9,11 класс | Зам. по ВР.  Кл. руководители, Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями.** | 1. Участие родителей в мероприятиях, посвящѐнных Дню защитника Отечества. | По плану. | 1-11 класс. | Кл. руководители |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. МО классных руководителей.  2. Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах». | По плану. |  | Зам. по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: « На книжной полке»**.

**Цель: создание условий для реализации творческого потенциала учащихся, расширение их кругозора и повышение интереса к книжному чтению.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1.Праздничный концерт для мам.  2.Изготовление открыток учителям-пенсионерам  3. «Наш Крым» ко Дню воссоединения Крыма с Россией. | 1 неделя  1 неделя  18 марта | Для родителей  Учителя-пенсионеры  7-11 класс | Кл. руководители  Кл. руководители  Учитель истории |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. День книги: конкурс театрализованных постановок, сцен из любимых книг.  2. Масленица | 2 неделя. | 1-11 класс  1-11 класс | Кл. руководители,  библиотекарь  Учителя начальной школы, вожатая. |
| **Трудовое воспитание.** | 1. Генеральная уборка классов. | 3 неделя. | 1-11 класс | Кл. руководители |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. Классные часы, посвященные неделе детской книги: «Жизнь писателей», «Книги юбиляры».  2. «Музыка нас связала» К Всемирной неделе музыки для детей и юношества. | 25-30 марта  23—29 марта | 1-11 класс  1-11 класс | Кл. руководители, библиотекарь  Учителя нач. классов  учитель музыки |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1. Проведение спортивного праздника «На здоровье» к Международному дню борьбы с наркоманией.  2.Классные часы «Предупрежден – значит вооружен» к Всемирному дню ГО. | 1 марта  1 марта | 5-11 класс | Учитель физкультуры  Кл. руководители |
| **Правовое воспитание.** | 1. Встречи со специалистами (профилактика БЖ). | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. по ВР. |
| **Семейное воспитание.** | 1. Психолого - педагогическая консультация для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей. | 3-я неделя  В течение месяца |  | Администрация школы |
| **Экологическое воспитание.** | 1. Проект «Отходы в доходы». | В течение месяца. | 1-11 класс. | Кл. руководители |
| **Самоуправление в классе и школе.** | 1. Работа с ученическим самоуправлением. | В течение месяца |  | Зам. по ВР |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Заседание МО.  2. Анализ работы по профилактике курения и алкоголя. | Последняя неделя.  В течение месяца. | Кл. руководители | Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями.** | 1. Безопасная среда дома. Важнейшие направления обучения детей безопасному поведению. | В течение месяца. | 1-7 класс. | Кл. руководители |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Посещение тематических классных  часов 8-11 класс.  2. Анкета «Психологическая атмосфера в классе». | В течение месяца.  В течение месяца. | Кл. руководители  Кл. руководители | Зам. по ВР. |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «Планета Земля»**

**Цель: Формирование правильного отношения к окружающей среде.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Гагаринский урок «Космос – это мы».  2. Акция: «Чисто не там где убирают, а там, где не мусорят». | Вторая неделя.  В течение месяца. | 1-11 класс.  1-11 класс. | Кл. руководители  Кл. руководители |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. «Что значит «воспитанный человек» круглый стол. | Вторая неделя. | 8-11 класс. | Вожатая |
| **Трудовое воспитание.** | 1. Трудовые десанты по уборке пришкольной территории, озеленение школьных клумб. | В течение месяца. | 1-11 класс. | Кл. руководители,  Абакшина В. И. |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. Классный час: «Профессии моих родителей».  2. Конкурс рисунков «Моя будущее профессия». | Первая неделя.  Последняя неделя. | 5-7 класс.  1-7 класс | Кл. руководители  Вожатая |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1.День пожарной охраны - тематический урок.  2.Классные часы по формированию здорового образа жизни. | 30 апреля  В течение месяца. | 9-11 класс  1-11 класс. | Учитель ОБЖ  Кл. руководители |
| **Правовое воспитание.** | 1. Встреча с инспектором ОДН.  2. День местного самоуправления – встреча с главой Малышевского с/п. | В течение месяца.  21 апреля | 7-11 класс.  8-11 класс | Зам. по ВР.  Зам. по ВР |
| **Семейное воспитание.** | 1. Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». | В течение месяца. |  | Кл. руководители,  зам. УВР |
| **Экологическое воспитание.** | 1. День птиц | 3-я неделя | 1-4 класс. | Кл. руководители |
| **Самоуправление в классе и школе.** | 1. Работа с ученическим самоуправлением. | В течение месяца |  | Зам. по ВР |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».  2. Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | По плану МО. | Кл. руководители | Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями.** | 1. Индивидуальные беседы с родителями.  Заседание родительского комитета по подготовке к  экзаменам. | В течение месяца. | 9, 11 классы. | Кл. рук. 9, 11 классов, зам. по УР |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Проверка журналов кружковой работы.  Занятость в кружках и секциях | В течение месяца. | Руководители кружков. | Зам. по ВР. |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Русь! Россия! Родина моя!»**

**Цель: воспитывать учащихся на лучших традициях истории Родины.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1.Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.  2. Акция «Солдатский треугольник».  3. Акция «Бессмертный полк».  4. Акция «Голубь мира».  5. Митинг «Память» | Первая неделя.  Первая неделя.  9 мая.  9 мая.  9мая | 1-11 класс  Ветераны  8 – 11 класс  7-11 класс  1-11 класс | Кл. руководители  Вожатая  Актив  Актив  Зам. по ВР. |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  2. Праздник «Детства последний звонок». | 8 мая  25 мая | Родители, гости  11 класс | Вожатая  кл. руководители |
| **Трудовое воспитание.** | 1.Уборка территории школы, поселка. | В течение месяца | 3 – 11 класс | Кл. руководители |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. Классные часы: «Моя Семья - моя гордость».  2. День славянской письменности и культуры. | В течение месяца.  24 мая | 1-11 класс | Кл.руководители  Учителя - предметники |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1. Тренинг «Я умею сказать НЕТ!» | Третья неделя. | 8-11 класс. | Вожатая |
| **Правовое воспитание.** | 1. Правовой всеобуч для учащихся. | В течение месяца. | 7-11 класс. | Зам. по ВР. |
| **Семейное воспитание.** | 1. Рейд по неблагополучным семьям. | В течение месяца. | 1-10 класс. | Кл. руководители |
| **Экологическое воспитание.** | 1. Волшебный и грозный мир природы. | В течение месяца. | 5-7 класс. | Кл. руководители |
| **Самоуправление в классе и школе.** | 1. Работа с ученическим самоуправлением. | В течение месяца |  | Зам. по ВР |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Психолого-педагогическая поддержка  обучающимся на выпускных экзаменах. | В течение месяца. | 9,11 класс. | Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями.** | 1. Итоговые классные родительские  собрания на тему «Итоги и организация летнего  отдыха детей» | В течение месяца. | 1-11 класс | Кл. руководители |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы. | Первая неделя. | 1-11 класс | Зам. по ВР. |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Методическая работа с классными руководителями** | 1.Создание банка интересных педагогических идей.  2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. | Первая неделя |  | Администрация школы |
| **Инструктивно-методическая работа с педагогами** | 1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря.  2. Анализ проведения выпускного бала. | Первая неделя |  | Администрация школы |
| **Работа с педагогами дополнительного образования** | 1.Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря. | Первая неделя |  | Администрация школы |
| **Организация общешкольных коллективных творческих дел** | 1.Международный день защиты детей.  2.Пушкинский день в России.  3. День России.  4. День памяти и скорби.  5. Выпускные вечера.  6.Торжественное вручение аттестатов 9 и 11 классы. | 1 июня  6 июня  12 июня  22 июня |  | Воспитатели ЛОЛ  Администрация школы, классные руководители |
| **Организация взаимодействия с родителями обучающихся** | 1. Родительское собрание в 11 классе по организации выпускных экзаменов. |  |  | Классные руководители |
| **Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности** | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год.  2.Составление плана работы на 2020-2021 уч.год.  3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря. |  |  | Администрация школы |
| **Внутришкольный контроль и управление** | 1. Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения.  2. Анализ воспитательной работы.  3. Контроль за трудоустройством подростков. |  |  | Администрация школы |