**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«Малышевская средняя школа» им. академика РАН В.Н. Михайлова**

 **« Утверждаю»**

**директор МБОУ «Малышевская СОШ»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Рябинина/**

 **Приказ № 58 от 30 августа 2019 г.**

**План воспитательной работы МБОУ «Малышевская СОШ»**

**2019-2020 учебный год**

 **п. Малышево**

 **2019-2020 учебный год**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

**Цель воспитательной работы :**

воспитание гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

**Задачи:**

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Развивать коммуникативные навыки и формировать толерантное поведение.

3. Совершенствовать у обучающихся навыков здорового образа жизни и развития навыков самооценки и самоконтроля.

4. Внедрение новых форм ученического самоуправления и вовлечение обучающихся в его работу для активизации творческой, общественной активности.

5. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.

6. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

7. Совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБОУ «Малышевская средняя общеобразовательная школа» имени академика РАН В.Н. Михайлова на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры. |
| **Трудовое воспитание.** | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. |
| **Интеллектуальное воспитание** | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.Популяризация занятий физической культурой и спортом.Пропаганда здорового образа жизни |
| **Правовое воспитание.** | Формировать правовую культуру.Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний. |
| **Семейное воспитание.**  |  Формирование ценностного отношения к семье, семейным традициям и ценностям. Совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и  и обучение детей. |
| **Экологическое воспитание.** | Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде. Изучение природы и истории родного края.Организация работы по совершенствованию туристских навыков.Содействие в проведении исследовательской работы учащихся и проведение природоохранных акций. |
| **Самоуправление в школе****и в классе.** | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. |
| **Методическая работа.****Диагностика.** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| **Работа с родителями.** | Формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе. |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание дети!»**

**Цель: профилактика ДТП, организация безопасного образовательного пространства.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Праздник 1 сентября «Снова в школу».2. Урок Мира3. Беседы в классах по ТБ, ПДД, ПБ,антитеррористической безопасности; экстремальные и опасные ситуации, адаптация после каникул.4. Мероприятия, посвящённые солидарности в борьбе с террором.-Акция «Дети против насилия» (Памяти жертв Беслана) | 1 сентября1 сентября2-8 сентября Неделя безопасности 3 сентября | 1-11 класс1-11 класс 1 – 11класс | Кл. руководители 1, 11 классов, вожатая.Кл. руководителиКл. руководители,вожатая |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. Посвящение в первоклассники.2. Посвящение в пятиклассники.3.Беседы с учащимися об Уставе школы, внутришкольном распорядке и правилах поведения в школе. | 4 неделя4 неделя1 неделя | 1 класс5 класс 1-11 класс  | ВожатаяВожатаяКл. руководители. |
| **Трудовое воспитание.** | 1. Уборка пришкольной территории.2. Организация дежурства в классе и школе.  | Первая неделя.  | 1 -11 классы | Кл. руководители  |
| **Интеллектуальное воспитание** | Международный день грамотности «Говорим по-русски грамотно» | 8 сентября | 1 – 11классы | Учителя русского языка и литературы |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1. Осенний кросс.2. Проведение инструктажей с учащимися.3. Заполнение паспорта здоровья класса. 4. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения. 5. Проведение тренировочной эвакуации учащихся. | Конец месяца.Вторая неделяВ течение месяцаТретья неделя | 1-11 класс1 – 11 классы1-11 класс 1 – 11 класс | Учитель физкультуры.Кл. руководителиКл .руководителиУчитель ОБЖ |
| **Правовое воспитание.** | 1. Составление социального паспорта класса и школы**.** 2. Выявление детей группы риска, детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.3. Постановка и снятие с ВШК. | Последняя неделя сентябряПервая неделя. | 1– 11 класс1– 11 класс1-11 класс | Кл. руководителиКл. руководители, зам. по ВР.Зам. по ВР. |
| **Семейное воспитание.**  | 1.Организационные родительские собрания.2. Формирование родительских комитетов.3. Индивидуальные беседы с родителями. | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. руководители |
| **Экологическое воспитание.** | 1. Месячник экологии «Великолепие природы». 2. Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж». | В течение месяца.Последняя неделя | 1-11 класс1-8 класс | Кл. руководители,вожатаяКл. руководители,вожатая |
| **Самоуправление в школе****и в классе.** | 1. Классные часы. Планирование работы класса.2. Выборы органов самоуправления в классах. | Вторая неделя  | 1-11 класс1-11 класс | Кл. руководители  |
| **Методическая работа.****Диагностика.** | 1. Заседание МО классных руководителей:Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.Обсуждение плана работы на год.О контроле и отчетности в воспитательной работе;2. Помощь в составлении планов ВР.3. Индивидуальные консультации с классными руководителями.4. Работа по оформлению документациируководителями кружков.5. Составление расписания работы кружков. | В течение месяца | Кл. руководители | Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями.** | Диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье. |  |  | Зам. по ВР |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. График классных часов. 2. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 3. Организация досуга и кружковой деятельности детей.4. Сведения о прохождение летней практики.  | Последняя неделя 1-2 неделяВ течение месяца | Кл. руководители | Зам. по ВР. |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Я – гражданин. Ученическое самоуправление».**

**Цель: воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1.Организация и проведения «Дня дублера».2. Участие в концерте для проживающих в доме престарелых п.Малышево.3. День гражданской обороны «Будь готов!» | Первая неделя2 октября4 октября | 1-11 класс | Вожатая, кл. руководители Учитель ОБЖ |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1.Подготовка и проведение Всемирного дня учителя. | Первая неделя | 1-11 класс | Кл. руководители |
| **Трудовое воспитание.** |  Акция « Чистый класс». | Вторая неделя | 1-11 класс |  Кл. руководители |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.2. Международный день школьных библиотек. | В течение месяца25 октября | 3-11 класс1-11 класс | Учителя-предметникиБиблиотекарь |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1.Посвящение первоклассников в пешеходы.2.Турнир по пионерболу.3. Проведение профилактических мероприятий по ПДД перед каникулами.4. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 2-я неделяВ течение месяцаПоследняя неделя28-31 октября | 1 класс5-7 класс1-11 класс | Учитель ОБЖУчитель физкультуры Кл. руководителиУчитель информатики |
| **Правовое воспитание.** | 1. Декада правого воспитания (беседы кл. часы, встречи с представителями ОПДН и полиции) | Вторая и третья неделя | 1-11 класс | Кл. руководители. |
| **Семейное воспитание.**  | 1. Беседы на тему: «Семья – это звучит гордо» |  В течение месяца. | 1-11 класс. | Кл. руководители. |
| **Экологическое воспитание.** | 1.Акция «Желтый лист».2.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» |  Последняя неделя16 октября | 1-11 класс1-11 класс | Кл. руководителиЗам. по ВР. |
| **Самоуправление в школе****и в классе.** |  1. Всеобуч: основы школьного самоуправления. Выборы актива школьного самоуправления. 2. Линейка «Итоги 1 четверти».  | Вторая неделя Последняя неделя  | 1-11 класс1-11 класс | Зам. по ВРЗам. по УР |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Изучение уровня воспитанности ипланирование работы на основе полученных данных.2. Изучение мотивации к обучению. | Первая неделя.Третья неделя. | 1-11 класс5-11 класс | Зам. по ВРКл. руководители Зам. по ВР |
| **Работа с родителями.** | 1.Посещение семей находящихся в трудном положении с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня2. Связь с родителями, информация о прогулах, успехах и трудностях, возникающих у их детей. | В течение месяцаВ течение месяца | 1 – 11 класс1-11 класс | Кл. руководители, администрация школы.Кл. руководители |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Проверка охвата внеурочной деятельностью.2. Проверка журналов инструктажей.3. Анализ деятельности классных руководителей по профилактике ДТП. | Первая неделя. Последняя неделяВ течение месяца. | Кл. руководители | Зам. по ВР |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Моя школа, мой поселок, моя Родина».**

**Цель: Патриотическое воспитание на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, поселка и Страны.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Классный час посвященный «Дню народного единства».2. Международный День толерантности. «Все мы разные, а Родина одна».3. Благотворительная акция «Дети - детям» (Всемирный день ребёнка).4. «Оружейник страны» к 100-летию М. Т. Калашникова | 4 ноября16 ноября | 1-11 класс1-11 класс7-11 класс7-11 класс |  Кл. руководители. Кл. руководителиКл. руководителиКл. руководители |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. Конкурс рисунков «А мамины глаза». 2. День Матери России «Главное слово в каждой судьбе». Концерт. 3. Фотоконкурс «Природы тихий уголок». |  Третья неделя. 26 ноябряВ течение месяца | 1-4 класс1-11 класс5-11 класс |  Кл. рук. Учитель ИЗО.Кл. руководителиКл. руководители |
| **Трудовое воспитание.** | 1. Генеральные уборки классов. | Первая неделя. | 1-11 класс | Кл. руководи тели |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. Муниципальный этап олимпиады.  | В течение месяца. | 3-11 класс | Учителя-предметники. |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** |  1. Мониторинг физической подготовленности (бег30, 60,1000м, подтягивание, отжимание, прыжок в длину с места).2.Школьный турнир по волейболу. | В течение месяца8-11 класс | .  | Учитель физкультуры. Учитель физкультуры. |
| **Правовое воспитание.** | Работа школы с учреждениями системы профилактики. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  | В течение месяца |  | Кл. руководителиАдминистрация школы. |
| **Семейное воспитание.**  | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. 2. Индивидуальная работа с семьями. | В течение месяца  | 1 – 11 класс  | Кл. руководители.Администрация школы |
| **Экологическое воспитание.** | 1. Акция «Синичкин день».2. День вторичной переработки. Выставка «Вторая жизнь упаковки».  | В течение месяца.Четвертая неделя  |  1-11 класс1-11 класс | Кл. руководители,  Кл. руководители |
| **Самоуправление в школе****и в классе** | 1.Заседание органов самоуправления. 2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах 3. Рейд- проверка сохранности учебников. |  В течение месяцаВ течение месяца |  1-11 класс | Зам. по ВР, ВожатаяБиблиотекарь  |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Заседание МО классных руководителей.2. Самооценка психических состояний (поАйзенку)3. Тест «Лесенка» (изучение самооценки иуровня притязаний у детей); | Последняя неделя.Вторая неделя.Третья неделя. | Кл. руководители6-9 класс1-5 класс. | Зам. по ВР |
| **Работа с родителями.** | 1. Родительское собрание «Подведение итогов 1 четверти. Подросток в мире вредных привычек».2. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Разработка памяток, буклетов по пропаганде здорового образа жизни для воспитанников и родителей.  | Первая неделя.В течение месяца. | 1-11 класс | Кл. руководители Администрация школы.Учитель ОБЖ. |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Уровень отношения к ЗОЖ.2. Работа классных руководителей по профессиональной ориентации учащихся.3. Посещение занятий кружков. |  В течение месяца.В течение месяца.По расписанию. | Кл.рук. 1-11 кл.Кл. рук.8-11 кл.Рук. кружков. |  Зам. по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: « Я и мое место в мире».**

**Цель: формирование культуры общения учащихся, передача навыков социального общения, опыта поколений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1.Линейка, посвященная Дню Неизвестного Солдата.2. День Героев России «Отчизны славные сыны».  | 3 декабря9 декабря | 1-11 класс 1 -11 класс | Зам. по ВРКл. руководители |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. Международный день инвалида. |  3 декабря | 1-11 класс | Кл. руководители |
| **Трудовое воспитание.** |  1. Организация дежурства в классе и по школе. 2. Акция «Новый год у ворот» (изготовление украшений для школьной елки), украшение школы  | В течение месяца | 8- 11 класс1- 11 класс | Кл. руководители. Вожатая |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. Дискуссия «Как не попасть во власть вредных привычек». | Третья неделя. | 8-11 класс. | Кл. руководители,зам. по ВР. |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1.Всемирный день борьбы со СПИДом. 1. Беседы по теме «Пиротехника и последствия шалости с ней».2. Школьный турнир по шашкам и шахматам. | 1 декабряПоследняя неделяПо плану | 8-11 класс1-11 класс | ВожатаяКл. руководителиУчитель физкультуры |
| **Правовое воспитание.** | 1. День Конституции РФ.2. Встреча с инспектором ПДН.  |  12 декабряВ течение месяца. | 7-11 класс | Учитель историиКл. руководители |
| **Семейное воспитание.**  | 1. Посещение детей в семьях во время каникул2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти3.Работа родительского комитета по подготовки к новому году  |  В течение месяца. |  1 -11 классы | Кл. руководители  |
| **Экологическое воспитание.** |  1. Акция «Покорми птиц зимой».2. Конкурс «Лучшая елка класса». | В течение месяца.Третья неделя  | 1-4 класс5-8 класс. | Кл. руководители  |
| **Самоуправление в школе****и в классе** | 1. Работа с ученическим самоуправлением. 2. Организация новогодней дискотеки. |  |  | Вожатая. |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Заседание МО классных руководителей.2. Исследование мотивов самоопределения и профессиональной направленности учащихся. | Вторая неделя.В течение месяца. | Кл. руководители8-11 класс | Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями.** | 1. Час с общения с родителями "Права и обязанности родителей". | В течение месяца. | 1-11 класс. | Кл. руководителиАдминистрация школы |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Проверка «Организация самоуправления в классе».2. Проверка «Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений»  | В течение месяца | Кл .руководители | Зам. по ВР. |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Я – гражданин России!»**

**Цель: Способствовать формированию чувства сопричастности к истории, ответственности за будущее своей Страны.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. «900 дней в тылу врага». | 27 января | 5-11 класс | Вожатая. |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** |  1.Международный день памяти жертв Холокоста | 27 января | 5-11 класс |  Учитель истории |
| **Трудовое воспитание.** | 1.Акция «Кормушка».2. «Мастер своего дела» творческая мастерская. | В течение месяца | 1 – 4 класс1 -11  | Кл. руководители |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. Конкурс сочинений «Блокадный Ленинград глазами современных детей». | Третья неделя. | 7-11 класс. | Учителя литературы. |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1.Дни здоровья во время зимних каникул.2. Школьный турнир по настольному теннису. | Первая неделя  | 1-11 классы5-11класс | Кл. руководителиУчитель физкультуры |
| **Правовое воспитание.** |  1. Классный час «Права и обязанности детей». | В течение месяца. | 1-11 классов | Кл. руководители |
| **Семейное воспитание.**  |  1. Индивидуальные консультации с родителями трудных подростков. | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. руководители,администрация школы |
| **Экологическое воспитание.** | 1. Акция «Экология моими глазами»(Буклет-рисунок). | Последняя неделя. | 1-11 класс. | Кл. руководители |
| **Самоуправление в школе****и в классе** | 1. Рейд твой внешний вид. | 1 -11 класс | 1-11 класс | Вожатая. |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Заседание МО классных руководителей.2. Анкетирование с целью выяснения отношения учащихся к труду. | Последняя неделя. | Кл. руководители | Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями..** | 1. Консультация для родителей «Культура взаимоотношений в семье». | Третья неделя. | 1-11 класс. | Кл. руководители |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Работа классных руководителей с родителями.2. Посещение внутриклассных мероприятий.  | В течение месяца | Кл. руководители | Зам. по ВР. |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Военно-патриотическое и профориентационное воспитание».**

**Цель: Воспитание чувства патриотизма на примере героических событий. Сформировать систему знаний, необходимых для трудовой деятельности, выбора профессии и жизненного самоопределения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1.Классные часы «Есть такая профессия Родину защищать».2. Беседы в классах, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России.  | Первая неделя.до 15 февраля | 1-11 класс7- 11 класс. | Кл.руководителиКл. руководители  |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. Вечер встречи с выпускниками. | 1 февраля | 11 класс | Кл. руководитель 11 класса. |
| **Трудовое воспитание.** | 1. День Детских изобретений (выставка творческих работ). |  В течение месяца | 1 – 4 классы | Вожатая. |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. День Российской науки.2. Международный день родного языка.  | 8 февраля21 февраля | 9-11 класс. | Учителя-предметники. |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1.Конкурсная программа «К защите Родины готовы».2.Веселые старты3. Проведение инструктажей с обучающимися.  | 4 неделя2 неделяВ течение месяца | 5-7,8-11 классы2-4 класс1 -11 классы | Учитель физкультурыК л.руководители |
| **Правовое воспитание.** | 1. Встречи со специалистами (профилактика вредных привычек). | В течение месяца. | 11 класс. | Зам. по ВР. |
| **Семейное воспитание.**  | 1. Анкетирование родителей по профессиональному самоопределению их детей.  | В течение месяца | 1-11 класс | Кл. руководитель 11 класса |
| **Экологическое воспитание.** | 1.Фотовыставка «Ох зимушка-зима». | Последняя неделя. | 1-11 класс. | Вожатая. |
| **Самоуправление в классе и школе.** | 1. Работа с ученическим самоуправлением.  | В течение месяца |  | Зам. по ВР |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Посещение занятий кружков.2. Изучение удовлетворенностью учащихся школьной жизнью.3. «Последние месяцы детства… Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков). | В течение месяца. | 1-11 класс. 9,11 класс | Зам. по ВР.Кл. руководители, Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями.** | 1. Участие родителей в мероприятиях, посвящѐнных Дню защитника Отечества. | По плану. | 1-11 класс. | Кл. руководители |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. МО классных руководителей. 2. Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах». | По плану. |  | Зам. по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: « На книжной полке»**.

**Цель: создание условий для реализации творческого потенциала учащихся, расширение их кругозора и повышение интереса к книжному чтению.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1.Праздничный концерт для мам.2.Изготовление открыток учителям-пенсионерам3. «Наш Крым» ко Дню воссоединения Крыма с Россией. | 1 неделя 1 неделя18 марта | Для родителей Учителя-пенсионеры7-11 класс | Кл. руководители Кл. руководители Учитель истории |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. День книги: конкурс театрализованных постановок, сцен из любимых книг. 2. Масленица | 2 неделя. | 1-11 класс1-11 класс | Кл. руководители,библиотекарьУчителя начальной школы, вожатая. |
| **Трудовое воспитание.** | 1. Генеральная уборка классов. | 3 неделя. | 1-11 класс | Кл. руководители |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. Классные часы, посвященные неделе детской книги: «Жизнь писателей», «Книги юбиляры». 2. «Музыка нас связала» К Всемирной неделе музыки для детей и юношества. | 25-30 марта23—29 марта | 1-11 класс1-11 класс  |  Кл. руководители, библиотекарь Учителя нач. классовучитель музыки |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** |  1. Проведение спортивного праздника «На здоровье» к Международному дню борьбы с наркоманией.2.Классные часы «Предупрежден – значит вооружен» к Всемирному дню ГО. |  1 марта1 марта | 5-11 класс |  Учитель физкультурыКл. руководители |
| **Правовое воспитание.** | 1. Встречи со специалистами (профилактика БЖ). | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. по ВР. |
| **Семейное воспитание.**  | 1. Психолого - педагогическая консультация для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей. | 3-я неделяВ течение месяца |  | Администрация школы |
| **Экологическое воспитание.** | 1. Проект «Отходы в доходы». | В течение месяца. | 1-11 класс. | Кл. руководители |
| **Самоуправление в классе и школе.** | 1. Работа с ученическим самоуправлением.  | В течение месяца |  | Зам. по ВР |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Заседание МО.2. Анализ работы по профилактике курения и алкоголя. | Последняя неделя.В течение месяца. | Кл. руководители | Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями.** | 1. Безопасная среда дома. Важнейшие направления обучения детей безопасному поведению. | В течение месяца. | 1-7 класс. | Кл. руководители |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Посещение тематических классныхчасов 8-11 класс.2. Анкета «Психологическая атмосфера в классе».  | В течение месяца.В течение месяца. | Кл. руководителиКл. руководители | Зам. по ВР. |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Планета Земля»**

**Цель: Формирование правильного отношения к окружающей среде.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Гагаринский урок «Космос – это мы». 2. Акция: «Чисто не там где убирают, а там, где не мусорят». |  Вторая неделя.В течение месяца. | 1-11 класс.1-11 класс. | Кл. руководителиКл. руководители |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. «Что значит «воспитанный человек» круглый стол. | Вторая неделя. | 8-11 класс. | Вожатая |
| **Трудовое воспитание.** | 1. Трудовые десанты по уборке пришкольной территории, озеленение школьных клумб. | В течение месяца. | 1-11 класс.  | Кл. руководители, Абакшина В. И. |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. Классный час: «Профессии моих родителей».2. Конкурс рисунков «Моя будущее профессия». | Первая неделя.Последняя неделя. | 5-7 класс.1-7 класс | Кл. руководителиВожатая |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1.День пожарной охраны - тематический урок.2.Классные часы по формированию здорового образа жизни. | 30 апреляВ течение месяца. | 9-11 класс 1-11 класс. | Учитель ОБЖКл. руководители |
| **Правовое воспитание.** | 1. Встреча с инспектором ОДН.2. День местного самоуправления – встреча с главой Малышевского с/п. | В течение месяца.21 апреля | 7-11 класс.8-11 класс | Зам. по ВР.Зам. по ВР |
| **Семейное воспитание.**  | 1. Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». | В течение месяца. |  | Кл. руководители,зам. УВР |
| **Экологическое воспитание.** | 1. День птиц | 3-я неделя | 1-4 класс. | Кл. руководители |
| **Самоуправление в классе и школе.** | 1. Работа с ученическим самоуправлением.  | В течение месяца |  | Зам. по ВР |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».2. Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | По плану МО. | Кл. руководители | Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями.** | 1. Индивидуальные беседы с родителями. Заседание родительского комитета по подготовке к экзаменам. | В течение месяца. | 9, 11 классы. | Кл. рук. 9, 11 классов, зам. по УР |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Проверка журналов кружковой работы. Занятость в кружках и секциях  | В течение месяца. | Руководители кружков. | Зам. по ВР. |

**МАЙ
Девиз месяца: «Русь! Россия! Родина моя!»**

**Цель: воспитывать учащихся на лучших традициях истории Родины.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1.Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.2. Акция «Солдатский треугольник».3. Акция «Бессмертный полк».4. Акция «Голубь мира».5. Митинг «Память» | Первая неделя.Первая неделя.9 мая.9 мая.9мая | 1-11 классВетераны8 – 11 класс7-11 класс1-11 класс |  Кл. руководителиВожатаяАктивАктивЗам. по ВР. |
| **Нравственное и духовно-эстетическое воспитание** | 1. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.2. Праздник «Детства последний звонок». | 8 мая25 мая | Родители, гости11 класс | Вожатаякл. руководители  |
| **Трудовое воспитание.** | 1.Уборка территории школы, поселка. | В течение месяца | 3 – 11 класс | Кл. руководители |
| **Интеллектуальное воспитание** |  1. Классные часы: «Моя Семья - моя гордость».2. День славянской письменности и культуры. |  В течение месяца.24 мая | 1-11 класс | Кл.руководителиУчителя - предметники |
| **Здоровьесберегающее воспитание.** | 1. Тренинг «Я умею сказать НЕТ!» | Третья неделя. | 8-11 класс. | Вожатая |
| **Правовое воспитание.** | 1. Правовой всеобуч для учащихся. | В течение месяца. | 7-11 класс. | Зам. по ВР. |
| **Семейное воспитание.**  | 1. Рейд по неблагополучным семьям. | В течение месяца. | 1-10 класс. | Кл. руководители |
| **Экологическое воспитание.** | 1. Волшебный и грозный мир природы. | В течение месяца. | 5-7 класс. | Кл. руководители |
| **Самоуправление в классе и школе.** | 1. Работа с ученическим самоуправлением.  | В течение месяца |  | Зам. по ВР |
| **Методическая работа. Диагностика.** | 1. Психолого-педагогическая поддержкаобучающимся на выпускных экзаменах. | В течение месяца. | 9,11 класс. | Зам. по ВР. |
| **Работа с родителями.** | 1. Итоговые классные родительскиесобрания на тему «Итоги и организация летнегоотдыха детей» | В течение месяца. | 1-11 класс | Кл. руководители |
| **Контроль за воспитательным процессом. Мониторинг.** | 1. Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы. | Первая неделя. | 1-11 класс | Зам. по ВР. |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| **Методическая работа с классными руководителями** | 1.Создание банка интересных педагогических идей. 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. |  Первая неделя |  | Администрация школы |
| **Инструктивно-методическая работа с педагогами** | 1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря.2. Анализ проведения выпускного бала.  | Первая неделя |  | Администрация школы |
| **Работа с педагогами дополнительного образования** | 1.Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря. | Первая неделя |  | Администрация школы |
| **Организация общешкольных коллективных творческих дел** | 1.Международный день защиты детей. 2.Пушкинский день в России.3. День России.4. День памяти и скорби.5. Выпускные вечера.6.Торжественное вручение аттестатов 9 и 11 классы. | 1 июня6 июня12 июня22 июня |  | Воспитатели ЛОЛАдминистрация школы, классные руководители |
| **Организация взаимодействия с родителями обучающихся** | 1. Родительское собрание в 11 классе по организации выпускных экзаменов. |  |  | Классные руководители |
| **Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности** | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год.2.Составление плана работы на 2020-2021 уч.год.3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря. |  |  | Администрация школы |
| **Внутришкольный контроль и управление** | 1. Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения.2. Анализ воспитательной работы.3. Контроль за трудоустройством подростков. |  |  | Администрация школы |