Педагогический коллектив Малышевской СОШ в 2016-2017учебном году продолжил работу по выбранной теме «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса».

 Из данной темы вытекали следующие задачи:

1. Совершенствовать систему обучения, обеспечивающую развитие

 каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами,

 возможностями.

1. Вовлекать родителей во взаимодействие со школой, возобновить активную работу педагогического коллектива по организации лекций «Университет для родителей», способствующих глубокому пониманию личности каждого ребенка.

 3. Повысить ответственность учителей в осуществлении внедрения

 информационно-коммуникационных технологий в практику

 преподавания учебных предметов.

 4. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению
 знаниями, умениями, навыками.

5. Создать систему оптимальных конечных результатов.

6. Гармонически развивать личность учащегося с учетом его возраста,

интеллекта, интересов.

7.Создать условия для формирования здорового образа жизни.

8.Вовлекать родителей и представителей общественности к организации внешкольной и внеклассной работы с учащимися,

в работу по предупреждению правонарушений и преступлений.

 9. Продолжить внедрение ФГОС НОО , ФГОС ООО.

 Исходя из поставленных задач , был разработан план, утвержденный на

педагогическом совете школы, по которому шла работа в школе. Каждый учитель продолжил работу по выбранной им образовательной педагогической технологии или группе технологий, приемлемых для обучения того или иного предмета, была скорректирована работа, согласно плана и темы самообразования.

 В этом учебном году Малышевская СОШ продолжила работу по предпрофильному обучению в 9 классе.10 и 11 классы сформированы как универсальные классы.

 Для обучающихся 9 класса было предложено 5 предпрофильных курсов: «По странам изучаемого языка»-разработан учителем немецкого языка – Рябининой Н.В.; «Русский язык в «реке времени» - разработан учителем русского языка и литературы – Сафроновой Н.С., «Математический детектив» - разработан учителем математики - Барановым А.Б., «Мультимедийные технологии» - разработан учителем физики и математики – Солдатихиным М.М.; «Сквозь призму науки» -разработан учителем географии и биологии Абакшиной В.И. Учащиеся 9 класса охотно посещали, предложенные им, предпрофильные курсы.

 Преподавание всех предметов велось в соответствии с утвержденным в РОО расписанием. После уроков работала группа продленного дня для младших классов, а также были организованы кружки и секции. Для учащихся 1-4 классов была организована внеурочная деятельность по 3 направлениям: эстетическое – «Мастерская Самоделкина», разработан учителем начальных классов Барановой Н.А., научно-познавательное направление – «Информатика в играх и задачах», разработана учителем информатики, Солдатихиным М.М. «Занимательный немецкий язык», разработан учителем немецкого языка Щербаковой С.А.; спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры», курс разработан учителем физкультуры, Андреевой А.И.. Все занятия проводились во второй половине учебного дня, после уроков и отдыха согласно составленному расписанию.

 Были проведены следующие тематические педсоветы: «Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год и планирование работы школы на 2016-2017 учебный год»; «Утверждение локальных актов, необходимых для полного функционирования учебно-воспитательного процесса», «О допуске к ГИА выпускников 9,11классов. О переводе учащихся 1- 8, 10 классов в следующий класс», «О порядке проведения экзаменов в дополнительные сроки для выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные оценки на ГИА»,

 «Об окончании основной школы и выдаче аттестатов установленного образца», «Об окончании средней школы и выдаче аттестатов установленного образца».

 Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса

являлись:

 выполнение всеобуча;

 состояние преподавания учебных предметов;

 качество ЗУН учащихся;

 качество ведения школьной документации;

 выполнение учебных программ и предусмотренного минимума

 письменных работ;

 подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и

 средней школы.

 Формы контроля использованные в текущем учебном году:

 классно-обобщающий контроль в 5 классе; уровень ЗУН,

 анкетирование; тематический контроль – обеспеченность учащихся

 тематической литературой, контроль календарно- тематического

 планирования и программ;

 выполнение программ и минимума контрольных и лабораторных работ

 по всем предметам;

 организация итогового повторения;

 посещаемость занятий учащимися;

 работа с отстающими учащимися и детьми, находящимися в трудной

 жизненной ситуации;

 состояние охраны труда и техники безопасности.

 Административный контроль за уровнем ЗУН-ов по предметам.

 Методы контроля:

 посещение уроков;

 изучение документации;

 проверка знаний учащихся (срезы, контрольные работы, анкетирование).

 В течение года администрацией были посещены

уроки с целью:

 контроль над методикой преподавания учителей;

 оказание им помощи;

 определение степени адаптации учащихся 1,5,10 классов к обучению на новой ступени, сформированности их ЗУН, способности к продолжению

образования, учет индивидуальных способностей обучающихся;

 организация работы учителя-предметника, использование в уроке

инновационных образовательных и информационно-коммуникационных

технологий;

 определение степени адаптации первоклассников к школьной нагрузке;

 аттестация учителя;

 в рамках районных МО;

 знакомство с формами и методами применяемыми на уроках.

 В 2016-2017 учебном году традиционным остается проведение школьной олимпиады по предметам. В октябре этого учебного года был проведен школьный тур олимпиад по всем предметам. Олимпиада проводилась согласно расписания УО администрации Максатихинского района и согласно методическим рекомендациям по проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Как и в прошлом учебном году в школьной олимпиаде этого года приняли участие учащиеся с 2 по 11 классы. Цель данного мероприятия: направленное развитие творческих способностей учащихся, мышления, памяти, воображения; выявление лучших участников для подготовки к предстоящим районным олимпиадам. По результатам школьного тура была сформирована команда для участия в районных олимпиадах. Число участников районного тура предметных олимпиад составило 42, что составило 100% от общего числа учащихся 4, 7-11 классов.

Данные прошлого года выше, в прошлом учебном году число участников олимпиад 7-11 классов было 45, что составляло 159% от общего числа учащихся 7-11 классов. В конечном результате наша школа в районном туре олимпиад заняла 11 призовых места. В прошлом учебном году призовых мест было 4. В процентах это будет выглядеть таким образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **2012-2013** |  **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Число участников |  54 |  45 |  42 | 46 | 49 |
| Количество призеров и победителей (призеры/победители) | 10 | 4 | 11 | 12 | 11 |
| %победителей и призеров от числа участников | 19 | 9 | 25,3 | 26 | 22 |

 Победителем районного тура олимпиады по математике в этом году стал учащийся 4 класса. Ребята нашей школы стали призерами районного тура предметных олимпиад по таким предметам как: биология, учащаяся 11 класса заняла 3 место (учитель Абакшина В.И.), по литературе - учащаяся 8класса заняла 3 место (учитель: Козлова О.А.); по русскому языку – учащаяся 9 класса заняла 3 место (учитель: Щербакова С.А.); по истории – учащаяся 7 класса и учащаяся 8 класса заняли 3 место (учитель: Назарова Т.А.); по обществознанию – учащаяся 8 класса- 3 место (учитель: Назарова Т.А.); по немецкому языку – учащаяся 9 класса – 3 место и учащаяся 11 класса – 2 место (учитель: Гусарова О.П.); учащийся 4 класса стал победителем в олимпиаде по математике, призером по русскому языку и ОПК.

 В этом учебном году учителями нашей школы были проведены

открытые уроки и внеклассные мероприятия.

 В феврале 2017 года прошло открытое мероприятие «Живая классика» , организацию которого обеспечила Козлова О.А, учитель русского языка и литературы, были определены призеры и победитель для участия в муниципальном туре конкурса «Живая классика» -2017

 Все учителя школы выступили организаторами интересных уроков и мероприятий в рамках своих предметов. Показали умения в использовании ИК технологий, показали то, как дети используют ИК технологии, что создается совместно.

 Интересные мероприятие к годовщине Великой Победы советского народа над фашизмом были организованы и проведены в школе. Это и конкурс стихов «Строка, оборванная пулей», и фестиваль военной песни, и классные открытые часы и др.

 Из всех проведенных мероприятий учебного плана 2016-2017 учебного года видно, что педагоги активно внедряют новые информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс, при этом, привлекая детей, овладевать ими. В данных мероприятиях в показе своих презентаций участвовали и педагоги, и сами учащиеся, на многих внеклассных мероприятиях и на открытых уроках присутствовали родители, местная общественность. Это говорит о том, что с задачами, которые вытекали из темы школы 2016-2017 учебного года «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса», педагогический коллектив справился, и на следующий учебный год будем планировать работу также по вовлечению родителей в участие в наших внеклассных, внешкольных мероприятиях, привлекать их к посещению открытых уроков и различного вида мероприятий.

 Важным моментом учебной работы 2016-2017 учебного года – является участие учащихся нашей школы под руководством учителей-предметников во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах, проводимых Центром поддержки талантливой молодежи г. Пермь.

 Во Всероссийском «Молодежном географическом чемпионате» приняли участие10 учащихся, а в прошлом году - 22 учащихся 7,8,9,10,11 классов. Победителей и призеров в этом году нет, а в прошлом учебном году 3 место в районе занял учащийся 7 класса.

 Во Всероссийском «Молодежном биологическом чемпионате» приняли участие 10 учащихся, в прошлом году в нем не принимали участия. Призерами стали учащиеся 8 класса, заняв 1 и 3 места и учащаяся 11 класса, заняв 2 место (учитель Абакшина В.И.)

 Во Всероссийском «Молодежном чемпионате по литературе» приняли участие 14 учащихся, а в прошлом учебном году - 20 учащихся 5-11 классов, это на 6 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году. Из них 1 место в районе заняли 3 учащихся 8,11 классов. Призерами стали 5 учащихся этих же классов. Одна учащаяся 11 класса стала призером регионального уровня, учитель Козлова О.А. награждена Дипломами за подготовку призеров Всероссийского Молодежного литературного чемпионата .

 Во Всероссийском «Молодежном физическом чемпионате» приняли участие 3 учащихся, это на 2 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году, однако призеров в этом учебном году больше, ребята 8, 11 классов все трое стали призерами, заняв 1 и 2 места , а в прошлом учебном году -3 место в районе заняла учащаяся 8 класса, (учитель – Солдатихин М.М.)

 Уже пятый год подряд участниками Всероссийского чемпионата «Старт» являются ученики нашей начальной школы. Всего в чемпионате «Старт» приняли участие – 17 учащихся, а в прошлом году -22 учащихся, это меньше на 5 учащихся. Призерами этого года стали обучающиеся 1 и 3 классов, заняв 1 и 2и 3 место (учителя: Баранова Н.А. и Качалова Э.Н.). В прошлом учебном году 1 место в районе занял учащаяся 3 класса , 1-2 место поделили учащиеся 1 класса.

 Число участников Всероссийских молодежных чемпионатов по школе насчитывает 54 учащихся, это составляет 67,5% от всех учащихся школы, в прошлом учебном году - 111 учащихся , это 148% от общего числа учащихся школы., в прошлом учебном году активность была более высокой. Активность участия обучающихся в «Молодежных предметных чемпионатах» можно проследить по таблице ниже

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012 уч.г** | **2012-2013 уч.г** | **2013-2014 уч.г** | **2014-2015 уч.г** | **2015-2016** **уч.г** | **2016-2017****уч.г** |
| Общее количество участников в чемпионатах по школе |  84 |  93 |  111 |  54 | 62 | 60 |
| % участников от общего количества учащихся по школе | 109% | 111% | 148% | 67,5% | 56% | 55% |

Участие обучающихся во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах»

 В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы четвертый год участвуют в международных предметных конкурсах: по русскому языку «Русский медвежонок- языкознание для всех» - 43 участника, из них 25 учащихся стали призерами на муниципальном уровне, в прошлом году -41 участник (2-11 класс), из них призерами и победителями в районе стали- 24 учащихся (учителя: Сафронова Н.С., Козлова О.А., Баранова Н.А., Качалова Э.Н, Гвоздева Д.А.); в международном математическом конкурсе-игре приняли участие 27 обучающихся, из них 17 стали призерами на школьном и муниципальном уровнях (учителя: Солдатихин М.М. и Баранов А.Б.).

 Учащиеся нашей школы под руководством учителей - предметников стали участниками дистанционных предметных олимпиад , проводимых ООО «ИРШО» «Школьные Дни» г. Калининград по предметам: история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, русский язык, всего участников Всероссийской заочной олимпиады «Школьные дни» осенняя сессия составило - 68 обучающихся, лауреатами стали – 9 учащихся, 2 учащихся 8 класса награждены книгами.(олимпиада по литературе, учитель: Козлова О.А.)

 Из всего этого можно сделать следующий вывод: участие в такого рода олимпиадах позволяет учителям выявить склонности учащихся к тому, или иному предмету, возможности реализовать свои знания, рейтинг своих учащихся. Все это, в дальнейшем, позволит учителю-предметнику увидеть возможности своих учеников.

 В 2016-2017 учебном году повысился и профессиональный уровень учительского коллектива. Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС второго поколения: учитель физики Солдатихин Михаил Михайлович, учитель музыки Козлова Оксана Александровна, учитель химии Трофимова Галина Викторовна. В 2016-2017 учебном году учащиеся 4 класса продолжили изучать курс «Основы религиозных культур и светской этики» с различными модулями. На основании заявлений родителей, было составлено расписание предмета «Основы православной культуры и светской этики», основным модулем которого для учащихся 4 класса стала – православная культура.

 Учебный план 2016-2017 учебного года был составлен на основании Базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план выполнен, учебные программы тоже. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно-допустимого. В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5 –дневной недели. Занимались 11 классов, на начало учебного года насчитывалось –80 учащихся, на конец учебного года – 81учащихся.

Успешно закончили учебный год – 79 обучающийся (99%). Переведен условно в следующий класс, учащийся 5 класса Иванов Александр, по русскому языку неудовлетворительная отметка. С данным учащимся составлен график работы на осень.

Из 66 учащихся (3-11 классов) на «5» закончили учебный год – 9 учащихся, (14%) от числа учащихся 3-11 классов, а в прошлом учебном году на «5» закончили школу- 7 учащихся (9,4%) от числа учащихся 3-11 классов. На «4 и 5» учебный год закончили 32 обучающихся (48,5%) от учащихся 3-11 классов школы, в прошлом учебном году – 32обучающихся (52%).Общий процент качественной успеваемости в 2016-2017 учебном году составил –48,5%, а в прошлом учебном году - 52% от числа учащихся 3-11, в этом учебном году качественная успеваемость понизилась на 3,5%. Можно проследить успеваемость учащихся по классам. (Смотри таблицу).

 По классам успеваемость выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****обучающ.** |  **На** **«4 и 5»** |  **На** **«2»** |
| 3 | 10 | 6 | 1 |
| 4 | 6 | 2 | - |
| 5 | 14 | 5 | - |
| 6 | 8 | 5 | - |
| 7 | 13 | 3 | 1 |
| 8 | 12 | 6 | 1 |
| 9 | 13 | 5 | - |
| 10 | 2 | 2 | - |
| 11 | 3 | 3 | - |
| **Всего:** | **81** |  **37** |  **3** |

 В школе осуществлялся педагогический мониторинг. Проводились итоговые административные контрольные работы по русскому языку и математике в 4-5 классах и 9-11 классах. Также в выпускных классах 9 и 11,

проводились пробные экзаменационные работы по русскому языку, математике, физике, химии.биологии. Учителями-предметниками были проанализированы наиболее часто встречающиеся ошибки у учащихся и была спланирована работа по устранению данных ошибок.

 Уже четвертый год подряд учащиеся выпускных классов нашей школы участвуют в обследовании образовательных достижений обучающихся по таким предметам как русский язык и математика, а в этом учебном году участвовали еще и в мониторинге по литературному чтению и психологических тестах для родителей и учащихся 4 класса.

 Учащиеся 1 класса, 2,3 классов, занимающиеся по ФГОС нового поколения в конце учебного года выполняли проверочную комплексную работу и работы по предметам математике и русскому языку. Анализ проверочных работ показал, что учащиеся 1,2,3 классов успешно освоили учебную программу.

 На конец учебного года в 9 классе обучалось 13 учащихся , все они были допущены к итоговой аттестации Внизу приводится таблица о результатах экзаменов в 9 классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Количество участников**ОГЭ****(чел.)****Нужное написать** | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | Русский язык | 13 | 7 | 2 | 4 | 0 | 0 | 6 | 46% | 5 | 38,46% | 1 | 8% | 4 | 31 |
| 2. | Математика | 13 | 3 | 9 | 1 | 0 | 0 | 9 | 69% | 4 | 31% | 0 | 0 | 4 | 19 |
| 3. | Биология | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 2 | 28,57% | 0 | 0 | 5 | 71,42% | 3 | 18 |
| 4. | География | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 27 |
| 5. | Обществознание | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 0 | 7 | 58% | 0 | 0 | 5 | 42% | 4 | 25,4 |
| 6. | Информатика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 18 |
| 7. | История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 4 | 27 |

 В 11 классе на конец учебного года обучалось 3 человека. В декабре 2016 года все обучающиеся 11 класса писали экзаменационное сочинение, которое являлось допуском к ГИА. Все обучающиеся успешно справились, получив зачет по сочинению. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании средней (полной) общеобразовательной школы.

 Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика. Остальные экзамены можно было выбрать по желанию, которые тоже предлагались в форме ЕГЭ. Перед экзаменами проводились консультации согласно расписанию. Для итоговой аттестации выпускники 11 класса выбрали 3 предмета (обществознание, физика, литература), также в этом учебном году по желанию можно было выбрать ЕГЭ по математике профильный уровень. Все выпускники 11 класса выбрали и базовый и профильный уровень экзамена по математике. С базовым уровнем справились все, а вот профильный уровень не сдал 1 выпускник. Экзамены по выбору сдали все выпускники.