**Анализ**

**работы творческой группы учителей**

**гуманитарного цикла МБОУ «Малышевская СОШ» Максатихинского района Тверской области**

**за 2019-2020 учебный год**

***Цели анализа:***

выявить степень реализации поставленных перед членами творческой группы задач; наметить план работы творческой группы учителей гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год.

***Предмет анализа:***

учебная и методическая работа творческой группы учителей гуманитарного цикла.

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед творческой группой учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность творческой группы учителей гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы творческой группы учителей гуманитарного цикла: **«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС как условие повышения качества образования*».***

***Цель работы творческой группы учителей гуманитарного цикла***: повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

***Задачи творческой группы:***

1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода вобучении;
2. Применять деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
3. Организовать обмен опытом среди членов творческой группы учителей гуманитарного цикла.

В состав творческой группы учителей гуманитарного цикла в 2019-2020 уч. году входили 4 учителя:

1. Козлова О.А– учитель русского языка и литературы
2. Сафронова Н.С. - учитель русского языка и литературы
3. Колесова Н.А. – учитель истории и обществознания
4. Гусарова О.П. – учитель немецкого языка

В основном поставленные перед творческой группой задачи были реализованы. Как показала работа, члены творческой группы учителей гуманитарного цикла приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа творческой группы учителей гуманитарного цикла была направлена на повышение качества знаний учащихся через применение системно-деятельностного подхода, создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках творческой группы, и на РМО учителей. Это выступления на заседаниях РМО учителей-предметников, творческой группы учителей гуманитарного цикла с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности творческой группы является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию.

***Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.***

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, был проведен промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2019-2020 г. учителя творческой группы работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

Также в данном учебном году велась работа над темами самообразования.

Темы для самообразования, выбранные педагогами творческой группы учителей гуманитарного цикла, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов творческой группы, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов творческой группы:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

***Анализ заседаний творческой группы учителей гуманитарного цикла.***

За 1 четверть 2019-2020 учебного года было проведено 1 заседание творческой группы учителей гуманитарного цикла.

*Дата проведения: 30.08.2018г*.

Был утвержден план работы творческой группы учителей гуманитарного цикла на текущий 2020-2021 учебный год, состав творческой группы. Все члены творческой группы на первом заседании должны были также утвердить темы по самообразованию. На данном заседании выступил руководитель творческой группы Козлова О.А.по вопросам утверждения плана работы творческой группы, а также по анализу работы творческой группы за прошлый год. В ходе данного заседания был утвержден план работы по подготовке к ОГЭ учителей - предметников. Рекомендована необходимая методическая литература по подготовке к ОГЭ.Утвержден план работы творческой группы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. Были учтены все замечания по работе творческой группы, а также пожелания по организации и ведению работы.

За 2 четверть 2019-2020 учебного года было проведено 1 заседание творческой группы учителей гуманитарного цикла.

Дата проведения: 28.11.2019 г.

Повестка дня:

1.Применение современных педагогических технологий в рамках ФГОС ООО.

2. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть.

3. Итоги проверки рабочих тетрадей по русскому языку.

4.Работа с одарёнными детьми.

За 3 четверть 2019-2020 учебного года были проведено 2 заседания творческой группы учителей гуманитарного цикла:

Дата проведения: 30.01.2020г. Повестка дня:

1. Обобщение опыта работы по формированию регулятивных, учебно — логических, учебно — информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО.
2. Итоги 2 четверти.
3. Итоги обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла в I полугодии.
4. Анализ проведённых олимпиад по предметам гуманитарного цикла и итогов участия в творческих конкурсах.
5. Организация подготовки учащихся к ГИА.
6. Мониторинг наличия материалов и тематических стендов в кабинетах учителей МО.

Дата проведения: 20.03.2020г. Повестка дня:

Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе

1. Ключевые позиции современного урока.

2. Отличие современного урока от традиционного.

3. Структура педагогического процесса на уроке.

4. Деятельность учителя при разработке и проведении урока.

5. Деятельность учащихся на уроке.

6. Учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию.

7. Основные подходы к анализу урока.

2). Итоги мониторинга успеваемости за 3 четверть.

3). Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО.

4). Работа по подготовке учащихся к ГИА

***Выводы:***

Анализируя работу творческой группы учителей гуманитарного цикла, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

- осуществлять мониторинг педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов творческой группы учителей гуманитарного цикла можно считать:

* Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
* Сохранение положительной мотивации учащихся.
* Результаты инновационной деятельности педагогов.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

* Среди членов творческой группы систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования.
* Члены творческой группы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
* Все заседания творческой группы проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.

2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Руководитель творческой

группы учителей гуманитарного

цикла: Козлова О.А.