Анализ воспитательной работы МБОУ «Малышевская СОШ»

за 2019-2020 учебный год

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем.

Воспитанию и социализации обучающихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации обучающихся является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

##### В текущем учебном году перед нами стояли следующие задачи:

##### 1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

##### 2. Развивать коммуникативные навыки и формировать толерантное поведение.

##### 3. Совершенствовать у обучающихся навыков здорового образа жизни и развития навыков самооценки и самоконтроля.

##### 4. Внедрение новых форм ученического самоуправления и вовлечение обучающихся в его работу для активизации творческой, общественной активности.

##### 5. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.

##### 6. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

##### 7. Совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

##### Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

#####  Работа коллектива школы строилась на основе наблюдения, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

#####  Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание дети!» (сентябрь), «Я – гражданин. Ученическое самоуправление» (октябрь), «Моя школа, мой поселок, моя Родина» (ноябрь), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я – гражданин России!» (январь), «Военно-патриотическое и профориентационное воспитание» (февраль), «На книжной полке» (март).

 Такой подход к планированию воспитательной работы в школе является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классную воспитательную работу.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

* Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Снова в школу».
* По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Учитель – перед именем твоим».
* В форме представления прошло посвящение в первоклассники.
* Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания:

Акции: «Будь здоров!», «Подарок выпускнику», «Поздравь ветерана», «Голубь мира», «Дети против насилия», «Покормите птиц», «Зимним дорогам безопасность движения», «Молодежь за чистоту своего поселка», «Солдатский треугольник», «Бессмертный полк».
 Уроки мужества:

«Герои Отечества», «Оружейник страны», «Отчизны славные сыны», «Живая память прошлого» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей), «900 дней в тылу врага».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Урок мира», «Экология и энергосбережение», «Конституция России нам с тобой дает права». «Алкогольный трамплин в наркоманию», «Курение - коварная ловушка», «Толерантное отношение к ВИЧ- инфицированным и больным СПИДом людям», «Дети говорят телефону доверия "Да!».

Работа по самоуправлению в школе, которое является важным направлением воспитательного процесса в формировании и развитии единой системы школьного и классного самоуправления, развитии и поддержки творческой инициативы школьников, не идет должным образом в силу малочисленности старших классов и низкой активности учащихся. Учитывая это, в следующем году более пристальное внимание нужно уделить другим направлениям работы.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни*.* Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. Наши ребята являются активными участниками районных спортивных соревнований. Перемены наши школьники любят проводить время в спортзале, а дежурные по школе еще и организуют игры в рекреации начальных классов с младшими школьниками. Информация обо всех проводимых спортивных мероприятиях и их результатах размещается на стенде «Быстрее, выше, сильнее».

Для сохранения и поддержа­ния здоровья детей в школе работал кружок «Подвижные игры».

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района, совместно с которыми систематически проводились спортивные соревнования.

 Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целях профилактики классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

В прошедшем учебном году реализованы мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

 В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

 В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа: утренники, праздничные концерты, выставки творчества.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких мероприятиях, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, Домом культуры. Все это способствовало нравственно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу.

 Организация внеурочной деятельности учащихся направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план включает внеурочную деятельность, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволяет добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы осуществлялась по нескольким направлениям:

• направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

• направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

• направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Анализ показывает, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. В этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности.

В минувшем учебном году наши ребята приняли самое активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

 Учащиеся школы принимали активное участие и в региональных творческих конкурсах и во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах.

В течение учебного года проведены неделя безопасности «Школа дорожного движения», Неделя детской и юношеской книги.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах.

В течение учебного года проводились встречи обучающихся и их родителей с инспектором ГИБДД Черновой Ю. Н.

Кроме того, в школе регулярно проводились учения по пожарной тревоге, которые помогали отрабатывать навыки поведения в чрезвычайной ситуации.

Большую роль в реализации задач обучения и воспитания играет школьная библиотека. Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, справочной литературой для детей и разделён на группы:

* для младшего школьного возраста (1-4 классы);
* для среднего школьного возраста (5-8 классы);
* для старшего школьного возраста (9-11 классы);
* фонд периодических изданий;
* фонд учебной литературы с учётом современных задач образовательного процесса и федерального перечня учебников. Создан фонд медиатеки, в который входят наборы CD-дисков.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы и классных руководителей. Оперативной и эффективной работе с учащимися способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

 Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и директора оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска».

 Классные руководители проводили изучение контингента подростков и их семей, выявляя учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддерживали тесную связь с родителями и администрацией.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие в работе семьями и детьми оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с детьми. Задачей остается доработка социальных паспортов классов и школы.

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

* нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* патриотическое воспитание;
* формирование здорового образа жизни
* профориентация;
* работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

* сплочение детского коллектива;
* воспитание уважения к себе и окружающим;
* формирование культуры поведения, культуры общения;
* профилактика здорового образа жизни;
* организация ученического самоуправления;
* обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Индивидуальная работа классного руководителя с детьми находящимися в сложной жизненной ситуации предполагает индивидуальное собеседование, «включение» в дела класса и школы, систему поручений.

 По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что следующем учебном году им необходимо:

* продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни;
* уделять больше внимания патриотическому воспитанию.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты, особенно в начальных классах. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В текущем году из-за режима самоизоляции и дистанционного обучения в школе не работал летний лагерь. Работа в апреле-июне месяце проводилась дистанционно, что создало определенные трудности в воспитательной работе. В связи с отсутствием информации по началу нового учебного года сложно определиться с задачами, которые предстоит решать в сфере воспитания.

Таким образом, за текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* остается эффективным педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские лектории;
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.
* включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

 Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

* Классным руководителям порой сложно формировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
* Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
* По-прежнему сталкиваемся с трудностями по формированию у учащихся чувства сознательной дисциплины.
* Имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Нужно отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Выявленные недочеты являются отражением проблем в системе образования в целом и в организации воспитательного процесса школы: использование неэффективных технологий воспитания, недостаток бюджетного финансирования для развития материально-технической базы и удовлетворения образовательных потребностей современной школы.

Таким образом, задачи воспитания в следующем учебном году:

* От воспитания любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания обучающихся как патриотов своей Родины;
* Разнообразить формы работы с родителями и усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
* Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формировать стремление к здоровому образу жизни, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
* Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и обучающимися. Оказать помощь учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

 Таким образом, в 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы шёл к намеченной цели, стараясь её достигнуть. Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка.