



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Малышевская СОШ»

Г.В. Трофимова

**Программа работы с одаренными обучающимися
«Формула успеха»
на 2023-2025 год**

Пояснительная записка

В последние годы в школе остро обозначилась проблема обучения и развития одаренных детей, так как в связи со сложной демографической обстановкой в селе в классе сегодня большинство детей со «средними», а зачастую и вовсе «слабыми» способностями. Педагог, ориентируясь на «среднего» ученика, зачастую упускает возможность развития интеллектуально - творческого потенциала одаренных детей. Результат такого положения дел в школе – снижение мотивации способных и одаренных учащихся, снижение количества призовых мест в олимпиадах и конкурсах, особенно предметных.

В школе создана творческая инициативная группа педагогов по изучению проблемы создания системы работы в школе с одаренными учащимися. В результате педагоги познакомились с «рабочей концепцией одаренности» программы «Дети России», видами одаренности; разработана программа выявления одаренных детей; созданы индивидуальные карты развития одаренных учащихся; вопросы по изучению данной проблемы рассматриваются на методических совещаниях и педагогических советах; осуществлен анализ условий образовательной среды школы на предмет степени их оптимальности для полноценного развития одаренных учащихся, который показал следующее:

1. Образовательная среда школы включает в себя 3 составляющие:
 - обучение,
 - внеучебную деятельность,
 - дополнительное образование.
2. На уроках педагогами активно используется технология индивидуализированного обучения, которая позволяет организовать работу по уровням: от простого к сложному.
3. Педагоги ознакомлены с приемами А.И. Савенкова для работы с одаренными учащимися: «ускорение», «углубление», «обогащение», «проблематизация».
4. Есть единичные попытки создания индивидуальных учебных программ по предметам для обучения одаренных учащихся.
5. Во внеучебной деятельности используются такие формы работы как:
 - дистанционное обучение,
 - исследовательская деятельность, в которой принимают участие 90% педагогов,
 - элективные курсы по различным предметам,
 - внеурочные занятия,
 - социальные практики.
6. Дополнительное образование в школе представлено кружками и спортивными секциями по интересам:
 - спортивно-оздоровительного цикла,
 - художественного цикла,
 - естественно-научного цикла.

Школа использует в работе здоровье – сберегающие технологии.

7. В школе имеется компьютерный класс и мобильный класс (ноутбуки), действует локальная сеть с выходом в интернет, в специализированных классах – мини – лаборатории.

Однако основная роль в интеграции всех условий среды, направленных на качество образования одаренных учащихся, принадлежит педагогу, который должен стать куратором индивидуальных маршрутов развития одаренных детей.