



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одарёнными обучающимися
в МБОУ «Малышевская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися в МБОУ «Малышевская СОШ» (далее - положение) ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся МБОУ «Малышевская СОШ» (далее - учреждение).
- 1.2. Положение составлено в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями),
 - Уставом учреждения,
 - программой развития учреждения.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.
- 1.3. Для достижения цели ставятся следующие задачи:
 - выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
 - составление индивидуальных маршрутов, одаренных обучающихся;
 - работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
 - использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
 - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
 - организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
 - организация работы по психолого – педагогическому сопровождению семей;
 - поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.
- 1.4. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.
- 1.5. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- 1.6. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.
- 1.7. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе составляет общее расписание индивидуальных занятий с одаренными обучающимися и осуществляется общее руководство работой.
- 1.8. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.
- 1.9. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.
- 1.10. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми