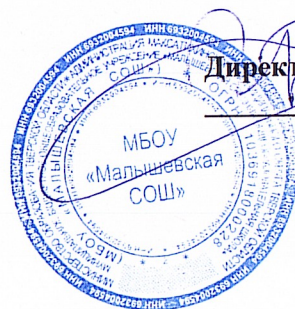


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малышевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 2024г



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Малышевская СОШ»
Т.В.Трофимова

**Программа антирисковых мер на 2024- 2025 учебный год
по профилактике школьной неуспешности**

**п. Малышево
2024**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по профилактике школьной неуспешности
Цель программы	Снижение к концу 2024-2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 -15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
Основные задачи программы	1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы; 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности; 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс; 4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания(ВПР) в 2025 году. 7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году.
Сроки реализации Программы	Организационный этап (апрель-май 2023 – 2024 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы; Технологический (основной) этап (сентябрь – март 2024-2025 у.г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы; Рефлексивный (обобщающий) этап (апрель-май 2025г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.
Исполнители программы	• Директор; • Заместители директора поУВР; ВР • Учителя-предметники
Целевые индикаторы и показатели	• Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %; • Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметына ОГЭ, - 100 %;

Программы	• Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, - 100 %; • Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %; • Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении; • Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности – не менее 70% • Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; • Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%;
Методы сбора и обработки информации	• изучение и анализ документации; • диагностика причин учебной неуспешности учителями-предметниками и классными рук. • аналитические отчеты, приказы; • анализ отметок по ГИС «Сетевой город. Образование».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; - Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; - Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%; - Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; - Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; - Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся); - Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; - Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках
Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 учебный год

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающие документы
Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Сентябрь-Октябрь 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости по ГИС «Сетевой город.Образование» по классам	Зам. директора по УВР, классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2024	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора по УВР, социальный педагог классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.

	учебной программы.					
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости по ГИС ЭО по классам
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образоват. процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь 2024	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Родители (законные предст-ли)	Протокол родительского собрания
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года		Зам. директора по УВР классные руководители	Родители (законные предст-ли)	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА»	Январь, май 2025	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УВР классные руководители 9, 11 классов	Родители, учителя-предметники	Протокол родительского собрания
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные	В течение учебного года	Доля родителей, вовлеченных в образоват. процесс	Классные руководители	Родители (законные предст-ли)	Приказ по итогам открытых мероприятий

	мероприятия.					
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности	Октябрь 2024	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам. директора по УВР	Педагоги	Справка по итогам мероприятия
	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение всего учебного года		Администрация школы, учителя-предметники	Учителя-предметники	Банк участия учителей в вебинарах, семинарах
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу	В течение 1 четверти	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах	2024-2025 учебный год	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора поУВР, классные руководители учителя-предметники	Учащиеся 1-11классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся

	и неделях, в соревнованиях					
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА 2025г.	Реализация плана подготовки к ВПР в5-8 классах Проведение ВПР	Январь – май 2025	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР	Зам. директора поУВР	Учителя-предметники	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР
	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9; 11 классах	Февраль-март 2025г.	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования – ГИА	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9; 11 классов	Приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май 2025г	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора поУВР, учителя - предметники	Учащиеся 9; 11 классов	График консультация по подготовке к ГИА