Министерство образования

Тверской области

Администрация

Максатихинского района

Тверской области

муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

**«Малышевская средняя**

**общеобразовательная школа»**

*171930, Тверская область, Максатихинский район,*

*пос.Малышево, ул.Центральная, д.2*

ОГРН 1036918000228

ИНН 6932004594

№ ­

на \_\_\_\_\_\_\_ от 2022 г

**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга реализации школьной дорожной карты в рамках**

**проекта «Школы 500+» согласно программы антирисковых мер**

**«Пониженный уровень образовательной и воспитательной среды»**

В течение второго полугодия 2021 -2022 учебного года и в текущем учебном году в

МБОУ «Малышевская СОШ» в соответствии со Среднесрочной программой развития МБОУ проводится работа по реализации антирисковой программы **«Пониженный уровень образовательной и воспитательной среды»**

Работа педагогического коллектива школы по данному направлению началась с анализа

индивидуальных причин учебной неуспешности школьников. Было выявлено, что основной причиной учебной неуспешности обучающихся являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины затруднений:

слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;

слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа,

пространственных представлений, навыков счета и т.п.);

слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;

- другое

В результате диагностики были выявлены следующие причины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слабо сформированы читательские навыки и навыки работы с текстом | Слабо сформированы элементарные математические представления | Слабо сформированы навыки самоорганизации и самокоррекции | Конкретные проблемы в предметной подготовке |
| 36 | 22 | 28 | 14 |

Результаты диагностики педагоги школы обсудили на педагогическом совете школы

по теме «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности», в ходе которого определены приоритетные направления работы:

1. определить наиболее эффективные образовательные технологии в работе учителя по

повышению качества знаний учащихся;

2. изучить опыт учителей в данном направлении;

3. мотивировать педагогический коллектив к активной работе по повышению качества

знаний учащихся.

29 августа 2022года состоялось общешкольное родительское собрание по теме «Что нужно сделать, чтобы ребенок ходил в школу с интересом» на котором обсуждали также проблемы преодоления трудностей в обучении, потребности в организации досуга обучающихся, формировании здорового образа жизни.

По итогам диагностики сложилась содержательная картина проблем в обучении каждого класса, которая может быть взята за основу адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ.

В зависимости от распространенности среди учеников класса конкретной проблемы в обучении выбираются индивидуальные или групповые формы.

В ходе этого были изучены образовательные запросы обучающихся и родителей. В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана выделены дополнительные часы на предметы обязательной части. С учетом образовательных запросов составлен План внеурочной деятельности на 2022 -

2023 учебный год.

Формировать элементарные математические представления помогают курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика» и метапредметные «Финансовая грамотность», «Шахматы», кружок «3-D моделирование».

Педагоги особое внимание уделяют формированию читательских навыков и навыков

работы с информацией на уроках по всем предметам учебного плана

формируют УУД на метапредметных курсах внеурочной деятельности «В мире литературы», «Русское правописание: орфография и синтаксис», «История в лицах и датах»; «Практическое обществознание»; «Занимательная информатика»; «Решение сложных задач по географии»; «В мире истории» и др.

В рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуальные и групповые занятия по

всем предметам учебного плана.

Педагоги выстраивают систему работы с обучающимися с рисками учебно неуспешности,

обеспечивают психолого - педагогическое сопровождение «неуспешных» детей путем

применения инновационных педагогических технологий (информационно- коммуникационных, игровых, технологий развития критического мышления) и нестандартных форм проведения уроков (уроки - диспуты, уроки - соревнования и др.).

Особое место в работе по снижению рисков учебной неуспешности и повышению качества образования в целом имеет создание условий для профессионального роста педагогов. Все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации, часть из которых прошла курсы на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ г.Тверь

**Курсовая подготовка за 2021- 2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Число педагогов, прошедших КПК\% от общего числа педагогов школы** |
| Очно-заочные КПК при ГБОУ ДПО ТОИУУ(в т.ч. КПК ФГОС НОО и ФГОС ООО) | 8\44% |
| Дистанционные КПК (все кроме ГБОУ ДПО ТОИУУ) | 12\66% |

**Курсовая подготовка педагогов за период 2016-2021 гг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **201**6**- 2017**  **учебный год** | **2017-2018**  **учебный год** | **2018-2019**  **учебный год** | **2020-2021**  **учебный год** |
| **Прошли КПК по ФГОС** | **5**  **учителей**  **33%** | **3**  **учителя**  **18,75%** | **3**  **учителя**  **18,75%** | **12**  **Учителей**  **60%** |

Все учителя принимают активное участие в семинарах и вебинарах в рамках проекта

«500+».

Построенная таким образом работа способствовала положительной динамике качества

обучения и снижению риска неуспешности.

Мониторинг качества обучения проводился внешний в конце учебного года(по

результатам государственной итоговой аттестации и ВПР) и внутренний в начале учебного года

(по результатам диагностических работ по русскому языку и математике)

Результаты следующие:

1.**Анализ ГИА – 9** (сравнение за 3 года).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество/% участников по годам | | | | | | | | | | |
| 2019-2020 | ВСЕГО  сдавали | 2020-2021 | | | | ВСЕГО  сдавали | 2021-2022 | | | |
|  | Не сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | Не сдавали | 12 | 4/33% | 2/17% | 6/50% |  | 6 | 5/83% | - | 1/17 | - |
| Математика | Не сдавали | 12 | - | 2/17% | 10/83% | - | 6 | - | 3/50% | 3/50% | - |

Из данной таблицы видно, то КЗ (% качественной успеваемости по русскому языку и математике повысился на 33 %.

По окончании ГИА все выпускники (100%) 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

**2.Анализ ГИА – 11 (сравнение за 5 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по школе по предметам** | **2016-2017уч.г** | **2017-2018 уч.г** | **2018-2019уч. г.** | **2019-2020 уч. г.** | **2021-2022 уч.г.** |
| **Русский язык** | **71** | 7**6** | **74** | **69** | **83,25** |
| **Математика**  **(профильный уровень)** | **33** | **50** | **70** | **47** | **67** |
| **Математика**  **(базовый уровень)** | 4 | 5 | 4 | - | 4,5 |
| **Обществознание** | **6**0 | **6**1 | 67 | 52 | 82 |
| **История** | 40 | 49 | - | - | - |
| **Литература** | 72 | 61 | - | 64 | - |
| **Биология** | - | 47 | - | 46 | 57 |
| **Физика** | 58 | 52 | 57.6 | 49 | 52 |
| **Химия** |  |  |  | 47 | 60 |
| **Информатика и ИКТ (КЭГЭ)** | - | - | - | - | 51 |

Из данной таблицы видно, что по русскому языку, математике (профильный уровень), математике (базовый уровень), обществознанию, биологии, физике и химии средний тестовый балл по школе значительно увеличился.

Все выпускники (100%) 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, 2 выпускника (50%) получили аттестат особого образца. Из года в год в школе обучающиеся получают аттестат особого образца.

**Число обучающихся, закончивших школу с золотой медалью за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2021-2022** |
| **1** | **1** | **2** | **1** | **2** |

**3.Результаты ВПР 2021**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Выполняли работу | «5»  Число уч-ся/  % | «4»  Число уч-ся/  % | «3»  Число уч-ся/  % | «2»  Число уч-ся/  % | Подтвердили отметку  Число уч-ся/  % | Повысили отметку  Число уч-ся/  % | Понизили отметку  Число уч-ся/  % |
| Русский язык | 9 | 9 | 1/11,1% | 1/11,1% | 2/22,2% | 5/55,5% | 4/44,4% | - | 5/55,5% |
| Математика | 9 | 9 | 2/22,2% | 1/11,1% | 2/22,2% | 44,4% | 4/44,4% | 1/11,1% | 5/55,5% |
| Окружающий мир | 9 | 9 | 0 | 4/44,4% | 5/55,5% | 0 | 4/44,4% | 1/11,1% | 5/55,5% |

**Результаты ВПР 2022**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Выполняли работу | «5»  Число уч-ся/  % | «4»  Число уч-ся/  % | «3»  Число уч-ся/  % | «2»  Число уч-ся/  % | Подтвердили отметку  Число уч-ся/  % | Повысили отметку  Число уч-ся/  % | Понизили отметку  Число уч-ся/  % |
| Русский язык | 11 | 11 | 5/45,45 | 4/36,36 | 2/18,18 | 0 | 7/63,6% | 1/9,09% | 3/27,2% |
| Математика | Результаты на обработке | | | | | | | | |
| Окружающий мир |

В сравнении с прошлым годом по русскому языку в 4 классе подтвердили отметку большее число учащихся, но 27% учащихся понизили отметку.

**Результаты ВПР 2021**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Выполняли работу | «5»  Число уч-ся/  % | «4»  Число уч-ся/  % | «3»  Число уч-ся/  % | «2»  Число уч-ся/  % | Подтвердили отметку  Число уч-ся/  % | Повысили отметку  Число уч-ся/  % | Понизили отметку  Число уч-ся/  % |
| Русский язык | 10 | 10 | 0 | 3/30% | 5/50% | 2/20% | 6/60% | 0 | 4/40% |
| Биология | 12 | 12 | 3/25% | 3/25% | 5/41,67 | 1/8,33% | 11/92% | 0 | 1/8,33 |
| История | 12 | 12 | 1/8,33% | 5/41,6% | 2/16,6% | 4/33,3% | 7/58,3 | 2/16,6% | 3/25% |

**Результаты ВПР 2022**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Выполняли работу | «5»  Число уч-ся/  % | «4»  Число уч-ся/  % | «3»  Число уч-ся/  % | «2»  Число уч-ся/  % | Подтвердили отметку  Число уч-ся/  % | Повысили отметку  Число уч-ся/  % | Понизили отметку  Число уч-ся/  % |
| Русский язык | 8 | 8 | 1/12,5% | 2/25% | 5/62,5% | 0 | 6/75% | 0 | 2/25% |
| Математика | 8 | 8 | 2/25% | 3/37,5% | 2/25% | 1/12,5% | 5/62,5% | 1/12,5% | 2/25% |

**Результаты ВПР 2021**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Выполняли работу | «5»  Число уч-ся/  % | «4»  Число уч-ся/  % | «3»  Число уч-ся/  % | «2»  Число уч-ся/  % | Подтвердили отметку  Число уч-ся/  % | Повысили отметку  Число уч-ся/  % | Понизили отметку  Число уч-ся/  % |
| Русский язык | 9 | 9 | 0 | 3/33,3% | 2/22,2% | 4/44,4% | 5/55,5 | 0 | 4/44,4% |
| Математика | 10 | 10 | 0 | 2/20% | 6/60% | 2/20% | 6/60% | 1/10% | 3/30% |
| Биология | 6 | 6 | 0 | 3/50% | 2/33,3% | 1/16,6% | 3/50% | 1/16,6% | 2/33,3% |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 1/100% | 0 | 1/100% | 0 | 0 |
| География | 1 | 1 | 0 | 1/100% | 0 | 0 | 1/100% | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 7 | 0 | 1/14,2% | 2/28,5% | 4/57,1% | 3/42,8% |  | 4/57,1% |

**Результаты ВПР 2022**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Выполняли работу | «5»  Число уч-ся/  % | «4»  Число уч-ся/  % | «3»  Число уч-ся/  % | «2»  Число уч-ся/  % | Подтвердили отметку  Число уч-ся/  % | Повысили отметку  Число уч-ся/  % | Понизили отметку  Число уч-ся/  % |
| Русский язык | 12 | 12 | 1/8,33% | 5/41,6% | 6/50% | 0 | 9/75% | 1/8,33% | 2/16,6% |
| Математика | 14 | 14 | 3/21,4% | 8/57,1% | 3/21,4% | 0 | 11/78,5% | 0 | 3/21,4% |
| Биология | Результаты на обработке | | | | | | | | |
| История |
| География |
| Обществознание |

**Результаты ВПР 2021**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Выполняли работу | «5»  Число уч-ся/  % | «4»  Число уч-ся/  % | «3»  Число уч-ся/  % | «2»  Число уч-ся/  % | Подтвердили отметку  Число уч-ся/  % | Повысили отметку  Число уч-ся/  % | Понизили отметку  Число уч-ся/  % |
| Русский язык | 6 | 6 | 1/16.6 | 1/16.6 | 2/33,3 | 2/33.3 | 3/50 | 0 | 3/50 |
| Математика | 6 | 6 | 0 | 1/16.6 | 2/33,3 | 3/50 | 3/50 | 0 | 3/50 |
| Биология | 6 | 6 | 0 | 2/33,3 | 2/33,3 | 2/33,3 | 2/33,3 | 0 | 4/66,6 |
| Физика | 6 | 6 | 0 | 2/33,3 | 2/33,3 | 2/33,3 | 3/50 | 0 | 3/50 |
| История | 6 | 6 | 1/16.6 | 0 | 2/33,3 | 3/50 | 3/50 | 0 | 3/50 |
| География | 6 | 6 | 0 | 1/16.6 | 2/33,3 | 3/50 | 3/50 | 0 | 3/50 |
| Обществознание | 6 | 6 | 0 | 2/33.3 | 1/16.6 | 3/50 | 1/16.6 | 0 | 5/83,3 |
| Немецкий язык | 6 | 6 | 0 | 0 | 3/50 | 3/50 | 2/33,3 | 0 | 4/66,6 |

**Результаты ВПР 2022**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Выполняли работу | «5»  Число уч-ся/  % | «4»  Число уч-ся/  % | «3»  Число уч-ся/  % | «2»  Число уч-ся/  % | Подтвердили отметку  Число уч-ся/  % | Повысили отметку  Число уч-ся/  % | Понизили отметку  Число уч-ся/  % |
| Русский язык | 11 | 11 | 0 | 3/27,2 | 8/72,7 | 0 | 11/100 | 0 | 0 |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты по нескольким ВПР на обработке

**Результаты ВПР 2021**

**8класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Выполняли работу | «5»  Число уч-ся/  % | «4»  Число уч-ся/  % | «3»  Число уч-ся/  % | «2»  Число уч-ся/  % | Подтвердили отметку  Число уч-ся/  % | Повысили отметку  Число уч-ся/  % | Понизили отметку  Число уч-ся/  % |
| Русский язык | 6 | 6 | 0 | 3/50 | 0 | 3/50 | 3/50 | 0 | 3/50 |
| Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 3/60 | 2/40 | 3/60 | 0 | 2/40 |
| Биология | 6 | 6 | 0 | 1/16.6 | 4/66,6 | 1/16.6 | 5/83,3 | 0 | 1/16.6 |
| История | 5 | 5 |  | 1/20 | 2/40 | 2/40 | 3/60 | 0 | 2/40 |

**Результаты ВПР 2022**

**8класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Выполняли работу | «5»  Число уч-ся/  % | «4»  Число уч-ся/  % | «3»  Число уч-ся/  % | «2»  Число уч-ся/  % | Подтвердили отметку  Число уч-ся/  % | Повысили отметку  Число уч-ся/  % | Понизили отметку  Число уч-ся/  % |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 4 | 4 | 2/50 | 1/25 | 1/25 | 0 | 4/100 | 0 | 0 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты по нескольким ВПР на обработке

**Результаты ВПР 2022**

**11класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Выполняли работу | «5»  Число уч-ся/  % | «4»  Число уч-ся/  % | «3»  Число уч-ся/  % | «2»  Число уч-ся/  % | Подтвердили отметку  Число уч-ся/  % | Повысили отметку  Число уч-ся/  % | Понизили отметку  Число уч-ся/  % |
| История | 4 | 4 | 3/75 | 1/25 | 0 | 0 | 4/100 | 0 | 0 |

**4.Результаты диагностических работ (декабрь 2021г)**

**Математика 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | Доля % уч-ся, справившихся с заданем |
| Решение заданий на нахождение периметра и площади прямоугольника | **60** |
|  |
|  |
| Задачи на нахождение целого по его доле | **70** |
| Запись многозначного числа | **90** |
| Умножение трехзначного на однозначное | **60** |
| Сложение и вычитание трехзначных чисел | **80** |
| Порядок действий | **80** |

**Математика 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | Доля % уч-ся, справившихся с заданем |
| Свойство параллельных прямых | **66** |
|  |
|  |
| Изменение знака перед алгебраической дробью | **50** |
| Сокращение алгебраической дроби | **83** |
| Допустимые значения переменной | **50** |
| Задача на составление уравнения | **66** |
| Вынесение общего множителя за скобку | **83** |

**Русский язык 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Задания | Доля % уч-ся, справившихся с заданем |
| Виды подчинительной связи в словосочетании | **83** |
|  |
|  |
| Определение грамматической основы в предложении | **66** |
| Нахождение вводных конструкций в предложении | **83** |
| Синтаксический разбор предложения | **50** |
| Определение основной мысли текста | **66** |
| Работа с ИВС | **66** |

**5.** **Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2020-2021** | **2021- 2022** |
| Число участников | 42 | 43 | 44 | 12 | 14 |
| Количество призеров и победителей (призеры/победители) | 10 | 9 | 12 | 1 | 6 |
| %победителей и призеров от числа участников | 24 | 21 | 27 | 8,3 | 43 |

**Динамика образовательных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Сентябрь 2021** | **Май 2022** |
| **Успеваемость** | **92** | **97** |
| Начальная школа | **80** | **90** |
| Основная школа | **100** | **100** |
| Средняя школа | **100** | **100** |
| **КЗ (% качественной успеваемости)** | **43** | **32** |
| Начальная школа | **62** | **29** |
| Основная школа | **46** | **46** |
| Средняя школа | **75** | **100** |

Результаты оценочных процедур всех уровней проанализированы на педагогическом

совете школы, определены дальнейшие приоритетные направления работы педагогического коллектива, направленные на повышение качества образования обучающихся.

20.10.2022г Зам. директора по УВР Козлова О.А.