УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Малышевская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Рябинина

27.09.2019 г

**План мероприятий («Дорожная карта»)**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг**

**в МБОУ “Малышевская СОШ”**

**на 2020-2024 годы.**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2020-2024 годы (далее - «дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ "Малышевская СОШ”

**Цель:**

Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1.Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.

2.Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- неоснащенность школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

-наличие сотрудников, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с предоставлением услуг инвалидам, обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

-недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:**

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181- ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

**Ожидаемые результаты:**

-Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

-Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

-Повышение качества жизни инвалидов.

**Показатели доступности**

По состоянию на 01.01.2020 г. в школе:

- общая численность детей –89;

- инвалидов –1;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 0;

с нарушением зрения –0;

с нарушением других функций –1 .

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 0;

-количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;

-количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

-количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников - 0

-количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0

**2. Таблица повышения показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг   |  | | --- | |  | | Единица измерения | Значения показателей | | | | | Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
|  | Наличие доступа к объекту инвалидов (установление  пандусов, расширение дверных проемов,  установление кнопки вызова и т.д.) | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | Директор школы, завхоз, заместитель директора по УВР |
|  | |  | | --- | | Возможность самостоятельного передвижения по  территории объекта в целях доступа к месту  предоставления услуги, в том числе с помощью  работников Учреждения (допуск на объект собаки  –проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, | | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР |
|  | наличие сменного кресла-коляски, наличие поручней, наличие подъёмной платформы) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | Наличие в Учреждении транспортного средства для перевозки инвалидов | | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | |  | | --- | | Возможность посадки в транспортное средство и  высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при  необходимости, с помощью работников объекта | | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Директор школы |
|  | |  | | --- | | Надлежащее размещение носителей информации,  необходимой для обеспечения беспрепятственного  доступа инвалидов к объектам предоставления услуги (звуковое и зрительное информирование,  информирование через надписи, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне) | | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | Директор школы, завхоз |
|  | |  | | --- | | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана  задания, выполненных  рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | Директор школы, завхоз |
|  | |  | | --- | | Предоставление инвалидам услуги, включая допуска  на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика,  тьютера и др  (в зависимости от заболевания  инвалида) | | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Зам. директора по УВР |
|  | |  | | --- | | Наличие в одном из помещений, предназначенных  для проведения массовых мероприятий,  индукционных петель и звукоусиливающей  аппаратуры | | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Зам. директора по ВР |
|  | |  | | --- | | Наличие зоны «Территория, прилегающая к зданию»: оборудование пути к входу декоративными ограждениями, оборудование территории местами отдыха: через 200 м. установка указателей направления движения. | | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | Директор школы, завхоз |
|  | |  | | --- | | Наличие зоны «Вход в здание»: установка поручней (ограждения) площадки согласно нормативам, установка опорных поручней с обеих сторон, установка рельефно-тактильной разметки перед лестницей | | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | Директор школы, завхоз |
|  | |  | | --- | | Наличие зоны «Санитарно гигиенические помещения»: снижение высоты порога до 1,4 см., оборудование кабины для инвалидов | | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | Директор школы, завхоз |
|  | |  | | --- | | Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | |  | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора по УВР |
|  | |  | | --- | | Предоставление услуг при необходимости по месту  жительства инвалида | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора по УВР |
|  | |  | | --- | | Предоставление бесплатно учебников и учебных  пособий, иной учебной литературы, а также  специальных технических средств обучения  коллективного и индивидуального пользования | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора по УВР |
|  | |  | | --- | | Доля работников, прошедших инструктирование  и/или обучение для работы с инвалидами в  соответствии с законодательством РФ и РХ от общего  числа работников | | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | Заместитель директора по ВР |
|  | |  | | --- | | Адаптация официального сайта Учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора по ИКТ |

**3.Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители. | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|  | |  | | --- | | Создание рабочей группы по разработке мероприятий «Дорожной карты» | | |  | | --- | | Директор школы | | |  | | --- | | январь – февраль 2020 | | |  | | --- | | Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов | |
|  | |  | | --- | | Проведение паспортизации объектов и услуг | | |  | | --- | | Директор школы | | |  | | --- | | Январь 2022 | | |  | | --- | | Разработка и утверждение  паспортов доступности объектов  и услуг | |
|  | Разработка Программы психологической адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы. | Директор школы, педагог-психолог, соц. педагог | Апрель-май 2022 г. | Разработка программы |
|  | |  | | --- | | Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами | | |  | | --- | | Администрация | | Январь- август  2022 г. | |  | | --- | | Конкретизация деятельности педагогических  работников в организации  работы с детьми-  инвалидами | |
|  | |  | | --- | | Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ | | |  | | --- | | Директор школы | | Декабрь 2023 г. |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении | | |  | | --- | | Директор школы | | Декабрь 2022 г. | |  | | --- | | Планирование целевых субсидий  на 2018-2020г.г. | |
|  | |  | | --- | | установка поручней вдоль стен 1 этажа; замена дверных ручек; | | Завхоз | Июль 2023 г. | |  | | --- | |  | | Соблюдение правил ТБ | |
|  | |  | | --- | | Выделение в одном из помещений,  предназначенных для проведения  массовых мероприятий, места для инвалидов-колясочников | | Зам. директора по ВР | Август 2023 г. | |  | | --- | | Повышение доступности детей  -инвалидов в образовательное  учреждение | |
|  | |  | | --- | | Оборудование входа в школу  (поручни на пандусе) | | Директор, завхоз | Июль 2023 г. | |  | | --- | | Создание условий доступности  объекта для всех категорий  инвалидов и других  маломобильных групп населения | |
|  | |  | | --- | | Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений | | Завхоз | Июль 2023 г. | |  | | --- | | Повышение доступности детей  -инвалидов в образовательное  учреждение | |
|  | |  | | --- | | Организация оказания образовательных услуг инвалидам (передвигающим на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по  заявлению) | | Зам. директора по УВР | постоянно | |  | | --- | | Создание  доступности  социальных услуг | |
|  | |  |  | | --- | --- | | Адаптация официального сайта  организации в информационно-  телекоммуникационной сети   |  | | --- | | Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению | | | Зам. директора по УВР | адаптирован | |  | | --- | | Возможность получения  государственной | | услуги  дистанционно для инвалидов по  зрению | |
|  | |  | | --- | | Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении,  проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного  отношения к детям-инвалидам. | | Зам. директора по ВР | постоянно | |  | | --- | | Удовлетворенность  образовательным учреждением | |
|  | |  | | --- | | Оснащение специальным  реабилитационным компьютерным  оборудованием для организации  поддержки детей-инвалидов | | Директор школы | 2023 г. | |  | | --- | | Готовность к работе школы с  отдельными категориями детей | |
|  | |  | | --- | | Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | | Зам. директора по УВР | По мере необходимости | |  | | --- | | Создание  доступности | |
|  | |  | | --- | | Предоставление услуг при  необходимости по месту жительства  инвалида | | Зам. директора по УВР | 2022-2023 уч.г. | |  | | --- | | Создание  доступности | |
|  | |  | | --- | | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | | Зам. директора по УВР | Ежегодно. | |  | | --- | | Создание  доступности | |  | |
|  | |  | | --- | | Организация проведения инструктирования (обучения)  сотрудников учреждения,  предоставляющего услуги населению, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах | | Зам. директора по ВР | Ежегодно. | |  | | --- | | Эффективность оказания  индивидуальной помощи | |
|  | |  | | --- | | Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | | Директор, зам. директора по УВР | 2022-2024 г.г. | |  | | --- | | Повышение качества знаний учителей, работающих с инвалидами | |