

Аннотация к рабочей программе по астрономии. 11 класс.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. // Сб. нормативных документов. Физика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. (Приказ Минобра РФ от 05 марта 2004 г. № 1089).
- Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).
- Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017. — 39 с.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ № 37»;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ «СШ №37»;
- Учебный план МБОУ «СШ №37» на текущий учебный год.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

1. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. – М.: «ДРОФА – ВЕНТАНА-ГРАФ», 2017.

2. Воронцов-Вельяминов Б.А. Галактики, туманности и взрывы во Вселенной. – М.: Просвещение, 1980.

3. Воронцов-Вельяминов Б.А. Очерки о Вселенной. – М.: Наука, 2001.

4. Н.Н. Гомулина. Открытая астрономия/ Под ред. В.Г. Сурдина. – Электронный образовательный ресурс. Доступен он-лайн по ссылке

<http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>

5. Демченко Е.А. Рефераты по астрономии. 11 класс. Части 1 и 2. – Волгоград, «Учитель – АСТ», 2002.

6. Ефремов Ю.Н. В глубины Вселенной. – М.: Наука, 1998.

7. Зигель Ф.Ю. Сокровища звездного неба. – М.: Наука, 1990.

8. Комаров В.Н. Занимательная астрономия. – Смоленск, Русич, 1999.

9. Кононович Э.В. Солнце – дневная звезда. – М.: Просвещение, 2003.

10. Левитан Е.П. Астрофизика – школьникам. – М.: Просвещение, 1980.

11. Левитан Е.П. Физика Вселенной. – М.: Наука, 1990.

12. В.Г. Сурдин. Астрономические задачи с решениями/ Издательство ЛКИ, 2017 г.

13. В.М. Чаругин. Астрономия. 10 – 11»/ М.: Просвещение, 2017 г.

14. Энциклопедический словарь юного астронома. – М.: Педагогика, 2010.

15. *Астронет* <http://www.astronet.ru/>

16. *Сайт Н.Н. Гомулиной* <http://www.gomulina.orc.ru/>

17. *Сайт преподавателя астрономии Н.Е. Шатовской* <http://myastronomy.ru/>

18. *Школьная астрономия Санкт-Петербурга* <http://school.astro.spbu.ru/>

19. *Новости космоса, астрономии и космонавтики* <http://www.astronews.ru/>

Цель курса: формировать современную научную картину мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных учащимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.

Необходимость общего астрономического образования обусловлена тем, что знание основ современной астрономической науки дает возможность учащимся:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам, постоянно апеллирующим к Космосу.

Формирование и развитие у учащихся астрономических представлений – длительный процесс, который должен начинаться в старшем дошкольном возрасте (на базе имеющихся книг для детей по астрономии) и продолжаться в течение всего времени обучения в школе (с максимальным использованием для этого пропедевтического курса «Окружающий мир» для 1 – 6 классов, а затем и систематического курса физики). С этой точки зрения данный курс астрономии является курсом, обобщающим и завершающим не только астрономическое, но и всё естественнонаучное образование выпускников средней школы.

Главная задача курса – дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XXI века. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии в 11 классе должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

В процессе преподавания астрономии акцент следует делать не на изложении множества конкретных научных фактов, а на подчеркивании накопленного астрономией огромного опыта эмоционально-целостного отношения к миру, ее вклада в становление и развитие эстетики и этики в историю духовной культуры человечества.

Учебная программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Программой предусмотрено изучение разделов:

1. Введение – 2 ч.
2. Практические основы астрономии – 6 ч.
3. Строение Солнечной системы – 5 ч.
4. Природа тел Солнечной системы – 6 ч.
5. Солнце и звезды – 6 ч.
6. Строение и эволюция Вселенной – 5 ч.
7. Жизнь и разум во Вселенной – 2 ч.
8. Обобщающее повторение – 2 ч.

Промежуточная аттестация по физике проводится по итогам учебного года, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №37»» и в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №37» на текущий учебный год в форме итоговой контрольной работы.